

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Университет «Астана»

Кафедра «Экономических и технических дисциплин»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета
Протокол № __ от «__» _____ 201_г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Специальность: 5В050700 – «Менеджмент»

Астана, 2018

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Уважаемый студент!

Перед Вами находится **Каталог элективных учебных дисциплин**. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это Ваш помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла: Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида: Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые, учебные дисциплины).

Дисциплины Обязательного компонента установлены Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Элективные учебные дисциплины предлагаются Вам для изучения кафедрами КОУ. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно Вам.

Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения их в Ваш индивидуальный учебный план?

В Перечне найдите Ваш курс и семестр обучения.

Уясните себе, сколько всего кредитов отводится Типовым учебным планом на элективные учебные дисциплины, в том числе по циклам учебных дисциплин (левая часть таблицы).

Ознакомьтесь с самим перечнем элективных учебных дисциплин. Обратите внимание на то, что элективные учебные дисциплины объединены в пары. Из каждой пары можно выбрать **только одну** элективную учебную дисциплину.

Обратите Ваше внимание на пререквизиты и постреквизиты учебной дисциплины.

Пререквизиты – это те учебные дисциплины, которые изучены Вами ранее и которые необходимы для изучения выбираемой Вами учебной дисциплины.

Постреквизиты – это учебные дисциплины, которые можно будет изучать позже, и для изучения которых необходима выбираемая Вами учебная дисциплина.

Прочитайте Описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.

Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по Типовому учебному плану.

В бланке Индивидуального учебного плана **вычеркните не выбранные Вами учебные дисциплины**.

Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет Ваш эдвайзер.

Специальность: 5В050700 – «Менеджмент»

Курс	Рекомендуемый семестр	Количество кредитов по дисциплине	ECTS	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	2	3	4	5	6
Общеобразовательные дисциплины (ООД)					
1	1	2	3,6	OBZh 1100	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
				EUR 1100	Экология и устойчивое развитие
1	1	2	3,6	Rel 1100	Религиоведение
				IRelM 1100	История религий мира
2	4	3	5,4	OP 2100	Основы права
				KT 2100	Культурология
Базовые дисциплины (БД)					
1	1	3	5,4	ME 1202	Математика в экономике
				VM 1202	Высшая математика
1	2	3	5,4	DKB 1204	Деньги, кредит, банки
				UEK 1204	Управление экономикой Казахстана
1	2	2	3,6	Eko 1209	Эконометрика
				EMM 1209	Экономико-математическое моделирование
2	3	3	5,4	Ant 2200	Антикоррупция
				OPK 2200	Основы противодействия коррупции
2	3	3	5,4	ME 2204	Международная экономика
				Epol 2204	Экономическая политика
2	4	2	3,6	OT 2200	Охрана труда
				SUOT 2200	Система управления охраной труда
2	4	3	5,4	BP 2207	Бизнес-планирование
				ADPE 2207	Анализ данных и прогнозирование экономики
2	4	3	5,4	RCB 2208	Рынок ценных бумаг
				CEN 2208	Ценообразование
2	4	3	5,4	OKM 2203	Основы корпоративного менеджмента
				KSO 2303	Корпоративная социальная ответственность
3	5	2	3,6	UP 3200	Управление проектами
				Ubr 3200	Управление брендом
3	5	3	5,4	EP 3205	Экономика предприятия
				INP 3205	Инновационная политика
3	5	3	5,4	GMU 3207	Государственное и местное управление

				GB 3207	Государственный бюджет
3	5	2	3,6	SPMU 3208	Социально-психологические методы управления
				KM 3208	Кадровый менеджмент
3	6	3	5,4	GRE 3200	Государственное регулирование экономики
				RE 3200	Региональная экономика
3	6	3	5,4	UR 3200	Управление рисками
				MRO 3200	Менеджмент риска организаций
3	6	3	5,4	ITE 3200	Информационные технологии в экономике
				NTEIS 3200	Новые технологии в ЭИС
3	6	2	3,6	Pre 3206	Предпринимательство
				STRUR 3206	Современные технологии разработки управленческих решений
4	7	3	5,4	NN 4200	Налоги и налогообложение
				NU 4300	Налоговый учет
Профилирующие дисциплины (ПД)					
3	5	3	5,4	RUR 3302	Разработка управленческих решений
				LFr 3302	Лизинг и франчайзинг
3	5	3	5,4	FU 3300	Организационное поведение
				EPP 3300	Экономическое планирование и прогнозирование
3	6	3	5,4	FM 3303	Финансовый менеджмент
				MM 3303	Мотивационный менеджмент
3	6	3	5,4	UP 3304	Управление проектами
				PPR 3304	Практика принятия решений
4	7	3	5,4	UE 4305	Управленческая экономика
				UPDO 4305	Управление производственной деятельностью организаций
4	7	3	5,4	AU 4306	Антикризисное управление
				SMRO 4306	Социальный механизм развития организаций
4	7	3	5,4	IM 4307	Инновационный менеджмент
				UIDP 4307	Инновационная деятельность предприятия
4	7	3	5,4	SM 4308	Стратегический менеджмент
				SDK 4308	Стратегическая деятельность компаний
4	7	3	5,4	UK 4311	Управление качеством
				ESDO 4311	Управление сбытовой деятельностью организаций

ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОВЗН 1100 Основы безопасности жизнедеятельности

Пререквизиты: Физика; Химия;

Постреквизиты: Охрана труда

Цель изучения: Подготовка специалистов, знающих основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности, умеющих квалифицированно применять их на практике.

Краткое содержание: Правовые и организационные вопросы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда. Техника безопасности: электробезопасность, пожарная безопасность. Опасности среды обитания. Чрезвычайные ситуации. Защита населения. Устойчивость объектов хозяйствования. Ликвидация последствий ЧП. Негативные факторы техносферы.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знание основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

EUR 1101 Экология и устойчивое развитие

Пререквизиты: Программа средней школы. Химия, биология физика, география, математика.

Постреквизиты: Экономика природопользования, экология;

Цель изучения: сформировать целостное представление об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.

Краткое содержание: Является фундаментом формирования экологического мировоззрения и дальнейшего изучения, получение глубоких системных знаний и представлений об основах устойчивого развития общества и природы, теоретических и практических знаний по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны ОС.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Студент должен знать: основные закономерности взаимодействия природы и общества. Студент должен уметь: оценивать экологическое состояние природной среды. Студент должен владеть: Иметь навыки изучение компонентов экосистем и биосферы в целом. Ожидаемый результат: критически осмыслить тенденции развития эколого-экономических систем.

Rel 1100 Религиоведение

Пререквизиты: «История Казахстана», «Философия».

Постреквизиты: Национальная экономика.

Цель изучения курса: современными знаниями и методами в области сравнительно религиоведческих исследований, профессионально ориентирующихся в многообразии исторических и этнокультурных форм религиозной жизни.

Краткое содержание курса: Религиоведение как наука. Предмет религиоведения. Наука о религии. Наука и вера. Конфессиональное и внеконфессиональное религиоведение. Принципы религиоведческого исследования. Теология и религиоведение. Структура религиоведения. основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях сравнительного религиоведения.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Иметь представлений области религиоведения. Что собой представляет религия как форма общественного сознания, структуру религии, различия в исходных принципах науки и религии, особенности вероучений и культов основных национальных и мировых религий. Студенты должны знать конституционно-правовые основы государственной политики Казахстана в области свободы совести и вероисповедания. Уметь профессионально

ориентироваться в исторически и этнокультурно разнообразных проявлениях религий. Владеть навыками работы с источниками, раскрывающими многообразие религиозной жизни. Иметь представление о предметной области сравнительного религиоведения и современных дискуссиях о предмете и методе сравнительного религиоведения.

IRelM 1100 История религий мира

Пререквизиты: Истории древнего мира; История средних веков;

Постреквизиты: История нового и новейшего времени; История Казахстана.

Цель изучения: Религиозные верования возникли на заре человечества. Современные мировые религии существуют уже более двух тысячелетий и, несомненно, представляют большой интерес для изучения. В наше время особую значимость приобретают сведения об истории мировых религий, их роли в обществе, а также основных ценностей культуры и морали, которые они проповедают. Дать представление о месте и роли религии в жизни человечества, а также ее значение во всемирной истории и культуре станет возможным с введением учебного курса, который восполнит эту важную часть исторической науки, поскольку без освещения роли религии искажается понимание исторического процесса. Представленный курс даст ответ на вопрос, почему родившись на заре человеческой цивилизации мировые религии продолжают легко адаптироваться к современным условиям жизни, объяснит, в чем феномен столь длительного и непрерывного существования такого культурно-исторического явления как религия. Изучение истории и содержание различных религиозных учений имеет важное значение и в перспективе межнациональных отношений. Оно будет способствовать формированию у молодого поколения конструктивного взаимопонимания, а также усвоению ими тех общечеловеческих ценностей, которые проповедают мировые религии.

Краткое содержание: История мировых религий - учебный курс, способствующий развитию культуры общения и социализации личности, формирующий у студентов умение размышлять на основе различных мировоззренческих систем, через конструктивное взаимопонимание. В программе курса религия рассматривается как одна из форм сознания, отличающаяся особым восприятием мира, соединяющим рациональное и нерациональное. В рамках курса студенты изучат феномен такого культурного явления как религия, ее влияние на политические, экономические и социальные институты. Курс рассматривает роль религиозного сознания и мировоззрения, как в региональном аспекте, так и на основных этапах истории человечества

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Освоить знание о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены, как они представали в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры. Знать: работать с учебным пособием, монографией, научной статьей; составлять конспект рекомендуемых преподавателем работ; Уметь: извлекать позитивный материал, содержащийся в трудах зарубежных ученых, подвергая его критическому анализу; Владеть: классифицировать источники по истории мировых религий и извлекать из них информацию;

ОР 2100 Основы права

Пререквизиты: Всемирная история, история Казахстана

Постреквизиты: Конституционное, административное, трудовое, гражданское право, уголовное, семейное, земельное, финансовое право

Цель изучения курса: Формирование у будущих специалистов основ правовых знаний; воспитание правовой культуры, сознательного отношения к соблюдению норм действующего законодательства Республики Казахстан.

Краткое содержание (основные разделы): Содержание курса учебной дисциплины «Основы права» составляет изучение основных теорий о происхождении государства и права, выявление особенностей, предмета, методов, принципов отраслей права Казахстана, таких как конституционное, административное, трудовое, гражданское право, уголовное, семейное, земельное, финансовое право.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: изучаемый курс позволит студентам глубже понять нормы права: самостоятельно работать с законодательством РК и находить нужные нормативно-правовые акты для применения; ссылаясь на нормативно-правовые акты защищать и доказывать свои интересы; использовать полученный багаж юридической эрудиции для формулирования и доказывания собственных суждений по различным вопросам повседневной жизни, уметь применять полученные знания из области права в будущей практической деятельности

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (БД)

МЕ 1202 Математика в экономике

Пререквизиты: «Математика».

Постреквизиты: «Экономико-математическое моделирование», «Эконометрика».

Цель изучения: Целью преподавания дисциплины является изучение таких разделов «Высшей математики» как «Линейная алгебра», «Аналитическая геометрия», «Математический анализ», «Ряды», «Теория вероятностей», «Математическая статистика».

Краткое содержание: Матрицы и действия с ними. Основные сведения о матрицах. Действия с матрицами. Определители матриц. Свойства определителей. Минор. Алгебраическое дополнение. Обратная матрица. Ранг матрицы. Системы линейных уравнений. Метод Гаусса решения системы линейных уравнений. Метод Крамера. Решение систем линейных уравнений матричным способом. Модель Леонтьева в двухотраслевой экономике. Векторная алгебра. Основные определения. Вектор. Действия над векторами. Линии и их уравнения. Прямая линия. Уравнение прямой. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Линии второго порядка.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: В результате освоения дисциплины студенты должны: - повысить уровень фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности; - усвоить теоретический материал; - уметь пользоваться математическими методами как инструментом в решении экономических задач.

VM 1202 Высшая математика

Пререквизиты: «Математика».

Постреквизиты: «Экономическая теория», «Финансы», «Менеджмент», «Учет и аудит».

Цель изучения: Целью преподавания дисциплины «Высшая математика» является: - развитие математической интуиции, воспитание математической культуры; - овладение логическими основами курса, необходимыми для решения теоретических и практических задач; - формирование навыков самостоятельной работы, необходимых для использования знаний при изучении специальных дисциплин и дальнейшей практической деятельности.

Краткое содержание: В условиях современной экономики, математические методы исследования, моделирования и проектирования приобретают особо важную роль. Благодаря быстрому развитию коммуникационных технологии существенно расширяются возможности успешного применения математики для решения конкретных практических и прикладных задач.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: В результате изучения курса «Высшая математика» бакалавр должен: - владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - обладать стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы

ДКВ 1204 Деньги, кредит, банки

Пререквизиты: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Финансы».

Постреквизиты: «Корпоративные финансы», «Финансирование и кредитование инвестиций», «Управление портфелем ценных бумаг».

Цель изучения: Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» входит в общепрофессиональный образовательный цикл. Цель данной дисциплины – рассмотреть в процессе изучения данной дисциплины студентами денежно-кредитных отношений, становления рынка, ссудных капиталах, денежных обращений, возникновение банков и развитие в банковской системе. В связи с этим, дисциплина курса «Деньги. Кредит. Банки» является основополагающей в системе подготовки дипломированных финансистов, бухгалтеров, курс тесно связан с дисциплиной «Финансы», «Финансы предприятий». Усвоение студентами содержания дисциплины позволяет им эффективно использовать полученные знания в дальнейшей практической, учебной или научной деятельности.

Краткое содержание: Дисциплина «Банковское дело» обучает студентов знаниям о деятельности банков, понятии и функции банковского дела, механизма управления коммерческим банком.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знать: основные понятия и функции банковского дела, а также механизм управления коммерческим банком. Уметь: проводить анализ банковских инструментов на финансовом рынке РК. Владеть: анализом финансовой, банковской и прочей информацией, отраженной в отчетности банковской деятельности.

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПД)

RUR 3302 Разработка управленческих решений

Пререквизиты: Математика в экономике, Менеджмент.

Постреквизиты: дипломная работа

Цель изучения: формирование знаний студентов в области разработок управленческих решений и их воздействия на социально-хозяйственные процессы для поддержания макроэкономической стабильности.

Краткое содержание: изучение управленческих решений и эффективного управления предприятием, методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знать: критерии управленческого решения; условия и факторы качества управленческих решений; последовательность этапов процесса принятия управленческого решения; особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска; анализ альтернатив действий; анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив; Уметь: разрабатывать управленческое решение; составлять приказы; прогнозировать последствия реализации решения; строить дерево решений. Иметь навыки: о сущности управленческого решения; цикле процесса принятия решения; факторах, влияющих на процесс принятия управленческих решений; влиянии внешней и внутренней среды на принятие управленческих решений; о функциях решения в методологии и организации процесса управления; В процессе освоения дисциплины у студентов развиваются следующие компетенции: правила оформления основных форм управленческих решений; контроль реализации управленческих решений; виды ответственности за принятие управленческих решений; методологию процесса принятия решений; типологию управленческих решений; технологии принятия решений; методы принятия решений.

LFr 3302 Лизинг и франчайзинг

Пререквизиты: Микроэкономика, Макроэкономика, Логистика.

Постреквизиты: Экономика предприятия, Основы предпринимательской деятельности.

Цель изучения: Дать студентам знания о методах инвестирования и формах партнерских связей и делового сотрудничества.

Краткое содержание: Предмет и задачи лизинга. Лизинг как метод инвестирования. Необходимость услуги лизинга. Основные элементы лизинговой операции. Виды микролизинга. Законодательство о лизинге. Заключение лизингового контракта. Структурно – инвестиционная политика государства в условиях рыночной экономики. Государственное регулирование рынка лизинга. Виды франчайзинга. История франчайзинга. Основные черты и особенности франчайзинга.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Освоение данного курса позволит сформировать навыки, базовую и профессиональную компетенцию современного специалиста в области лизинга и франчайзинга.

FU 3300 Организационное поведение

Пререквизиты: Психология.

Постреквизиты: Производственная практика.

Цель изучения: Цель данного курса заключается в том, чтобы содействовать формированию квалифицированных менеджеров, способных принимать эффективные решения в области управления организационным поведением.

Краткое содержание: Дисциплина описывает и изучает различные элементы, влияющие на поведение людей в организации и включает следующие аспекты: теории поведения человека в организации; личность и организация; коммуникативное поведение в организации; мотивация и результативность организации; формирование группового поведения в организации; анализ и конструирование организации; управление поведением организации; лидерство в организации; изменения в организации; персональное развитие в организации.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Студент должен знать: Конституцию Республики Казахстан; Трудовой кодекс Республики Казахстан; Уголовный кодекс Республики Казахстан; Теорию поведения человека в организации. Основные теоретические положения и выработке практических навыков по формированию и управлению поведением персонала в организации. Уметь: - управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; - разрабатывать стратегии развития организаций и их отдельных подразделений. Навыки: - осуществления делового общения: публичного выступления, переговоров, проведения совещаний, -использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; -эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды. Компетенции: в области поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений; в области анализа существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; в области анализ и моделирование процессов управления.

ЕРР 3300 Экономическое планирование и прогнозирование

Пререквизиты: Экономическая теория, Математика в экономике.

Постреквизиты: Планирование деятельности предприятия, Дипломная работа.

Цель изучения: Сформировать представление о функциях планирования и прогнозирования в системе экономики и государственного управления в развитии страны.

Краткое содержание: Особенности экономического планирования и прогнозирования, разделы индикативных планов развития государства; планирование макроэкономических показателей результатов экономической деятельности; планирование и прогнозирование экономики на основе государственных национальных программ.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: владение методами анализа и обоснования целей, приоритетов экономического планирования и прогнозирования страны и регионов; иметь представление о технологии и организации планирования и прогнозирования развития экономики.

Зав. кафедрой
«Экономических и технических дисциплин»

Т.Г. Габдуллин