

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УНИВЕРСИТЕТ «АСТАНА»**

КАФЕДРА «ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета
Протокол « » от _____ 2018г

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по специальности
5В020200-«Международные отношения»

Астана 2018

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ

Уважаемый студент!

Перед Вами находится **Каталог элективных учебных дисциплин**. Это систематизированный аннотированный перечень элективных учебных дисциплин. Он составлен с целью создания для Вас возможности самостоятельного, оперативного, гибкого и всестороннего формирования индивидуальной траектории обучения. Это Ваш помощник в составлении Вашего индивидуального учебного плана.

При кредитной технологии обучения все учебные дисциплины делятся на 3 цикла: Общеобразовательные (ООД), Базовые (БД) и профилирующие (ПД). Внутри каждого из этих циклов учебные дисциплины подразделяются на 2 вида: Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные, т.е. выбираемые, учебные дисциплины).

Дисциплины Обязательного компонента установлены Государственным общеобязательным стандартом образования по специальности и изучаются всеми без исключения студентами данной специальности.

Элективные учебные дисциплины предлагаются Вам для изучения кафедрами КОУ. Из всего перечня элективных учебных дисциплин Вы можете выбрать те, которые интересны именно Вам.

Таким образом, Ваш индивидуальный учебный план по каждому циклу учебных дисциплин будет включать в себя 2 раздела: Обязательный компонент и Компонент по выбору (элективные учебные дисциплины).

Как выбирать при помощи Каталога элективные учебные дисциплины для включения их в Ваш индивидуальный учебный план?

В Перечне найдите Ваш курс и семестр обучения.

Уясните себе, сколько всего кредитов отводится Типовым учебным планом на элективные учебные дисциплины, в том числе по циклам учебных дисциплин (левая часть таблицы).

Ознакомьтесь с самим перечнем элективных учебных дисциплин. Обратите внимание на то, что элективные учебные дисциплины объединены в пары. Из каждой пары можно выбрать **только одну** элективную учебную дисциплину.

Обратите Ваше внимание на пререквизиты и постреквизиты учебной дисциплины. **Пререквизиты** – это те учебные дисциплины, которые изучены Вами ранее и которые необходимы для изучения выбираемой Вами учебной дисциплины.

Постреквизиты – это учебные дисциплины, которые можно будет изучать позже, и для изучения которых необходима выбираемая Вами учебная дисциплина.

Прочитайте Описание заинтересовавших Вас элективных учебных дисциплин и сделайте Ваш выбор.

Проверьте, чтобы количество выбранных Вами кредитов соответствовало количеству, требующемуся по Типовому учебному плану.

В бланке Индивидуального учебного плана **вычеркните не выбранные Вами учебные дисциплины**.

Осуществить выбор элективных учебных дисциплин Вам поможет Ваш эдвайзер.

Специальность: 5В020200-Международные отношения

Курс	Рекомендуемый семестр	Количество кредитов по дисциплине	ECTS	Код дисциплины	Наименование дисциплины
1	2	4	5	6	7
Общеобразовательные дисциплины (ООД)					
1	1	2	3,6	Rel 1100	Религиоведение
				IRM 1100	История религий мира
1	1	2	3,6	OBZH 1100	Основы безопасности жизнедеятельности
				EUR 1100	Экология и устойчивое развитие
1	2	3	5,4	OP 1100	Основы права
				OET 1100	Основы экономической теории
Базовые дисциплины (БД)					
1	1	2	3,6	ISS 1203	История страны специализации
				ISS 1203	История страны специализации (СНГ)
1	1	3	5,4	ID 1204	История дипломатии
				PP 1204	Политические переговоры
1	2	3	5,4	PSVPS 1205	Политическая система и внешняя политика страны
				PSVPSS 1205	Политическая система и внешняя политика страны специализации (СНГ)
2	3	3	5,4	ANT 2200	Антикоррупция
				PKPvRK 2200	Предупреждение коррупционной преступности в РК
2	3	3	5,4	PF 2200	Практическая фонетика
				Lek 2200	Лексикология
2	3	2	3,6	BIYaBB 2200	Базовый иностранный язык В1В2
				R 2200	Риторика
2	3	3	5,4	OAMO 2207	Основы анализа

					международных отношений
				MSRP 2207	Международное сотрудничество и развитие предпринимательства
2	3	3	5,4	DPE 2208	Дипломатический протокол и этикет
				ED 2208	Этика дипломата
2	4	3	5,4	PG 2200	Практическая грамматика
				ST 2200	Стандартизированные тесты
2	4	3	5,4	SSMO 2208	Современные системы международных отношений
				TMO 2208	Теория международных отношений
2	4	2	3,6	MEM 2209	Мировая экономика и МЭО
				GME 2209	Глобализация мировой экономики
3	5	2	3,6	OT 3200	Охрана труда
				SUOT 3200	Система управления охраной труда
3	5	3	5,4	PPRO 3202	Практикум по речевому общению
				YaR 3202	Язык и речь
3	5	3	5,4	PUPR 3200	Практика устной и письменной речи
				VYa 3200	Введение в языкознание
3	5	3	3,6	KSRK 3210	Консульская служба РК
				FVPD 3210	Формирование внешнеполитической доктрины
3	5	3	5,4	AMO 3212	Акторность в международных отношениях
				MP 3212	Мировая политика
3	6	2	3,6	TSK 3211	Типология современных конфликтов

				SKMIU 3211	Современные конфликты и методы их урегулирования
3	6	3	5,4	MNIRMO 3213	Методы научно-исследовательской работы в международных отношениях
				PAMOIVP 3213	Прикладной анализ международных отношений и внешней политики
Профилирующие дисциплины (ПД)					
2	4	2	3,6	SD 2303	Современная дипломатия
				SPR 2303	Современные процессы регионализации
3	6	3	5,4	DRK 3304	Дипломатия РК
				IDSRK 3304	История дипломатической службы РК
3	6	3	5,4	BMSMT 3306	Борьба мирового сообщества с международным терроризмом
				PTCA 3306	Проблемы терроризма в Центральной Азии
3	6	3	5,4	TPP 3309	Техника переговорного процесса
				ID 3309	История дипломатии
4	7	2	3,6	Str 4305	Страноведение
				LSIYa 4305	Литература страны изучаемого языка
4	7	3	5,4	MPS 4307	Мировая политическая система
				RBCA 4307	Региональная безопасность в Центральной Азии
4	7	3	5,4	OG 4308	Основы геополитики
				GIMO 4308	Геополитические идеи в международных

					отношениях
4	7	3	5,4	SORKM 4310	Связь с общественностью и роль коммуникации
				PKMO 4310	Психология коммуникации МО
4	7	2	3,6	MO 4311	Международные организации
				SDRS 4311	Современная дипломатия развитых стран
4	7	3	5,4	PGI 4312	Процессы глобальной интеграции
				MOIS 4312	Межэтнические отношения и сепаратизм

ОПИСАНИЕ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Rel 1100 Религиоведение

Название дисциплины: Религиоведение

Объем: 2 кредита, 1 семестр

Пререквизиты: «История Казахстана», «Философия»

Постреквизиты : Национальная экономика

Цель изучения: современными знаниями и методами в области сравнительно религиоведческих исследований, профессионально ориентирующихся в многообразии исторических и этнокультурных форм религиозной жизни.

Краткое содержание: Религиоведение как наука. Предмет религиоведения. Наука о религии. Наука и вера. Конфессиональное и внеконфессиональное религиоведение. Принципы религиоведческого исследования. Теология и религиоведение. Структура религиоведения.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Что собой представляет религия как форма общественного сознания, структуру религии, различия в исходных принципах науки и религии, особенности вероучений и культов основных национальных и мировых религий. Студенты должны знать конституционно-правовые основы государственной политики Казахстана в области свободы совести и вероисповедания.

В результате изучения дисциплины:

Студенты должны знать и понимать основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях сравнительного религиоведения.

Студенты должны уметь профессионально ориентироваться в исторически и этнокультурно разнообразных проявлениях религий.

Студенты должны владеть навыками работы с источниками, раскрывающими многообразие религиозной жизни.

Иметь представление о предметной области сравнительного религиоведения и современных дискуссиях о предмете и методе сравнительного религиоведения.

IMR 1100 История религий мира

Название дисциплины: История религий мира

Объем: 2 кредита, 1 семестр

Пререквизиты:

- Истории древнего мира;
- История средних веков;
- История нового и новейшего времени
- История Казахстана.

Постреквизиты: Национальная экономика

Цель изучения: Религиозные верования возникли на заре человечества. Современные мировые религии существуют уже более двух тысячелетий и, несомненно, представляют большой интерес для изучения. В наше время особую значимость приобретают сведения об истории мировых религий, их роли в обществе, а также основных ценностей культуры и морали, которые они проповедают. Дать представление о месте и роли религии в жизни человечества, а также ее значение во всемирной истории и культуре станет возможным с введением учебного курса, который восполнит эту важную часть исторической науки, поскольку без освещения роли религии искажается понимание исторического процесса. Представленный курс даст ответ на вопрос, почему родившись на заре человеческой цивилизации мировые религии продолжают легко адаптироваться к современным условиям жизни, объяснит, в чем феномен столь длительного и непрерывного существования такого культурно-исторического явления как религия. Изучение истории и содержание

различных религиозных учений имеет важное значение и в перспективе межнациональных отношений. Оно будет способствовать формированию у молодого поколения конструктивного взаимопонимания, а также усвоению ими тех общечеловеческих ценностей, которые проповедают мировые религии.

Краткое содержание: История мировых религий - учебный курс, способствующий развитию культуры общения и социализации личности, формирующий у студентов умение размышлять на основе различных мировоззренческих систем, через конструктивное взаимопонимание. В программе курса религия рассматривается как одна из форм сознания, отличающаяся особым восприятием мира, соединяющим рациональное и нерациональное. В рамках курса студенты изучат феномен такого культурного явления как религия, ее влияние на политические, экономические и социальные институты. Курс рассматривает роль религиозного сознания и мировоззрения, как в региональном аспекте, так и на основных этапах истории человечества

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Освоить знание о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии, её строение и различные компоненты, её многообразные феномены, как они представляли в истории общества, взаимосвязь и взаимодействие религии и других областей культуры.

Студент должен знать работать с учебным пособием, монографией, научной статьей; составлять конспект рекомендуемых преподавателем работ;

Студент должен уметь извлекать позитивный материал, содержащийся в трудах зарубежных ученых, подвергая его критическому анализу;

Студент должен владеть классифицировать источники по истории мировых религий и извлекать из них информацию;

OBZH 1100 Основы безопасности жизнедеятельности

Название дисциплины: Основы безопасности жизнедеятельности

Объем: 2 кредита, 1 семестр

Пререквизиты: Физика; Химия

Постреквизиты: Охрана труда

Цель изучения: Подготовка специалистов, знающих основы охраны труда и безопасности жизнедеятельности, умеющих квалифицированно применять их на практике.

Краткое содержание: Правовые и организационные вопросы охраны труда. Производственная санитария и гигиена труда. Техника безопасности: электробезопасность, пожарная безопасность. Опасности среды обитания. Чрезвычайные ситуации. Защита населения. Устойчивость объектов хозяйствования. Ликвидация последствий ЧП. Негативные факторы техносферы.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знание основ охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

EUR 1100 Экология и устойчивое развитие

Название дисциплины: Экология и устойчивое развитие

Объем: 2 кредита, 1 семестр

Пререквизиты: Программа средней школы. Химия, биология физика, география, математика.

Постреквизиты: Экономика природопользования, экология;

Цель изучения: сформировать целостное представление об основных закономерностях устойчивого развития природы и общества.

Задачи дисциплины: изучить основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом и их устойчивости;

Краткое содержание: Является фундаментом формирования экологического мировоззрения и дальнейшего изучения, получение глубоких системных знаний и представлений об основах устойчивого развития общества и природы, теоретических и практических знаний по современным подходам рационального использования природных ресурсов и охраны ОС.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Критически осмыслить тенденции развития эколого-экономических систем.

В результате изучения дисциплины «Экология и устойчивое развитие»

Студент должен знать основные закономерности взаимодействия природы и общества

Студент должен уметь оценивать экологическое состояние природной среды

Студент должен владеть навыками изучения компонентов экосистем и биосферы в целом

ОР 1100 Основы права

Название дисциплины: Основы права

Объем: 3 кредита. 2 семестр

Пререквизиты: Всемирная история, история Казахстана

Постреквизиты: Конституционное, административное, трудовое, гражданское право, уголовное, семейное, земельное, финансовое право

Цель изучения курса:-формирование у будущих специалистов основ правовых знаний;-воспитание правовой культуры, сознательного отношения к соблюдению нормдействующего законодательства Республики Казахстан.

Краткое содержание (основные разделы): Содержание курса учебной дисциплины «Основы права» составляет изучение основных теорий о происхождении государства и права, выявление особенностей, предмета, методов, принципов отраслей права Казахстана, таких как конституционное, административное, трудовое, гражданское право, уголовное, семейное, земельное, финансовое право.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: изучаемый курс позволит студентам глубже понять нормы права:-самостоятельно работать с законодательством РК и находить нужные нормативно-правовые акты для применения;-ссылаясь на нормативно-правовые акты защищать и доказывать свои интересы;-использовать полученный багаж юридической эрудиции для формулирования и доказывания собственных суждений по различным вопросам повседневной жизни, уметь применять полученные знания из области права в будущей практической деятельности

ЕТ 1100 Экономическая теория

Название дисциплины: Экономическая теория

Объем: 3 кредита, 2 семестр

Пререквизиты: Программа средней школы.

Постреквизиты: Менеджмент в образовании.

Цель изучения: Рыночная экономика требует от организаций повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг на основе внедрений достижений научно-технического прогресса, эффективных форм хозяйствования и управления, организации предпринимательства и т.д. Важная роль в реализации задачи отводится экономическому анализу деятельности организаций. С его помощью

вырабатываются стратегия и тактика организации, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства, оцениваются результаты деятельности организации, ее подразделений и работников.

Краткое содержание: Целью курса «Экономическая теория» является изучение последствий деятельности всех организаций, определение влияния факторов на их отклонения, для выявления в дальнейшем недостатков и резервов, а также разработка методов, направленных на обновление и увеличение объемов производства и реализации, повышения эффективности и стабильности их работы. В результате изучения курса студент должен иметь представление о содержании экономического анализа, его целях и основных функциях, овладеть методами управленческого и финансового анализа, знать направления и пути осуществления финансового планирования, уметь проводить стратегическое и прогнозное планирование деятельности, проводить комплексный анализ финансового состояния организации.

Студенты должны знать: основные категории дисциплины

Студент должен уметь: выделять основные задачи финансового анализа; проводить анализ деятельности финансовых субъектов, профессиональных участников финансового рынка.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным: по оценке финансовых показателей хозяйствующего субъекта.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Краткая программа курса.

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ISS 1203 История страны специализации

Название дисциплины: История страны специализации (Великобритания)

Объем: 2 кредита, 1 семестр

Пререквизиты: Программа средней школы. История.

Постреквизиты: История страны специализации (Великобритания).

Цель изучения: Основные этапы исторического развития. Политическая система (ветви и органы государственной власти, принципы и механизмы их взаимодействия). Социально-экономическое развитие страны (уровень экономического развития, проблемы социально-экономического развития, пути и перспективы их решения). Внешняя политика (цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений).

Краткое содержание: Регионоведение — синтез различных научных дисциплин (история, политология, география, экономика, социология, конфликтология, культурология и т.д.), нацеленных на изучение отдельно взятого региона или страны во всех аспектах (историческом, экономическом, социально-политическом, культурологическом, правоведческом и т.д.).

Регионоведение — научно-образовательное направление, изучающее региональные группировки, страны и их регионы как субъекты международных отношений; пользуется геополитическими и цивилизационными подходами.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Изучив курс студент приобретет навыки и умения референта, эксперта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) по соответствующему языку (языкам) изучаемого региона (страны) при работе в государственных органах, научных и образовательных учреждениях страны.

Студент должен знать основные этапы развития истории Великобритании, процессы ее исторического развития в связи с историей народа, место ее истории в системе других теоретических дисциплин.

Студент должен уметь анализировать и обобщать факты современного состояния Великобритании с опорой на знание социокультурных, этнолингвистических, политических и экономических условий его формирования; самостоятельно работать с историческими и этимологическими словарями.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным самостоятельно работать с историческими и этимологическими словарями, демонстрирует базовые и общеобразовательные знания, способность применять на практике

ISS 1203 История страны специализации (СНГ)

Название дисциплины: История страны специализации (СНГ)

Объем: 2 кредита, 1 семестр

Пререквизиты: Программа средней школы. История.

Постреквизиты: История страны специализации (СНГ).

Цель изучения: Политическая система (ветви и органы государственной власти, принципы и механизмы их взаимодействия). Социально-экономическое развитие страны (уровень экономического развития, проблемы социально-экономического развития, пути и перспективы их решения). Внешняя политика (цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений).

Краткое содержание:

Регионоведение — научно-образовательное направление, изучающее региональные группировки, страны и их регионы как субъекты международных отношений; пользуется геополитическими и цивилизационными подходами.

Регионоведение — синтез различных научных дисциплин (история, политология, география, экономика, социология, конфликтология, культурология и т.д.), нацеленных на изучение отдельно взятого региона или страны во всех аспектах (историческом, экономическом, социально-политическом, культурологическом, правоведческом и т.д.).

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Создание символов социально-экономического развития страны (уровень экономического развития, социально-экономическое развитие, пути и перспективы их решения). Внешняя политика (цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений).

Студент должен знать анализ состояния, перспективных направлений и проблем развития мирового и отечественного рынка, осуществление связи с общественностью. Имеет навыки самостоятельно работать с историческими и этимологическими словарями, демонстрирует базовые и общеобразовательные знания, способность применять на практике

ID 1204 История дипломатии

Название дисциплины: История дипломатии

Объем: 3 кредита, 1 семестр

Пререквизиты: Дипломатическая и консульская служба

Постреквизиты: Дипломатическая документация

Цели изучения: подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами. Изучение фактической стороны дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели, ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками, применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание: Современная дипломатия охватывает всю внешнеполитическую деятельность глав государств и правительств, ведомств иностранных дел и дипломатических представительств за рубежом. Как особый вид повседневной государственной деятельности дипломатия имеет богатую историю и традиции. Первый дипломатический договор был заключен еще в XII веке до нашей эры между Египтом и хеттами. Велика была роль дипломатии в Древней Греции, Риме, Византии. В данном

курсе показана краткая история дипломатии от древних времен до нашего времени. Изучая историю дипломатии, можно проследить, как менялись требования к ее методам и приемам, глубже изучить историю мировой цивилизации, и научиться лучше понимать современный мир.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: История социально-экономического развития страны (уровень экономического развития, проблемы социально-экономического развития, пути и перспективы их решения). Внешняя политика: цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений.

Студент должен знать теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире, историю внешней политики и дипломатических контактов, основные принципы внешнеполитической деятельности.

Студент должен уметь экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность, анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта. Способность вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, представлять свою страну на дипломатическом поприще.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека. Знать и понимать основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, и демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

РР 1204 Политические переговоры

Название дисциплины: Политические переговоры

Объем: 3 кредита, 1 семестр

Пререквизиты: Дипломатическая и консульская служба

Постреквизиты: Дипломатическая документация

Цели изучения: знакомство студентов с основными теориями переговорного процесса, современными представлениями о политических переговорах, базовыми характеристиками политических переговоров, основными правилами и техниками ведения переговоров, формирование основных навыков ведения переговоров. Учебный курс «Политические переговоры» базируется на данных отечественных и зарубежных фундаментальных и прикладных исследований.

Краткое содержание: Данный курс обеспечивает введение студентов в проблематику политических переговоров. Курс посвящен изучению политических переговоров как способу политического взаимодействия. В нем дается представление о роли переговоров в управлении современными политическими процессами, об основных теоретических подходах к анализу политических переговоров. В курсе рассматриваются сущность, структура, типология и функции политических переговоров, обозначаются проблемы, связанные с организацией и введением переговоров, большое значение уделяется отработке основных навыков по ведению переговорного процесса. Важную роль в ходе усвоения предмета играет соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на практических занятиях, включение их в исследовательский процесс.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Внешняя политика: цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их

достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений.

Студент должен знать теории переговорного процесса, базовые характеристики политических переговоров, основные правила, процедуры и техники ведения переговоров, иметь представление о сущности, структуре, типологии и функциях политических переговоров;

Студент должен уметь подготовить переговоры, выработать стратегию и тактику ведения переговоров, применять полученные обобщенные знания, относящиеся к переговорному процессу, в анализе конкретной ситуации, сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, внятно и убедительно излагать свою точку зрения;

Студент должен иметь навыки и быть компетентным владеть инструментарием комплексного и сравнительного анализа переговорного процесса, методиками и техниками организации и ведения переговоров, приемами эффективного общения и поддержания положительной обратной связи.

PSVPSS 1205 Политическая система и внешняя политика страны специализации (Великобритания)

Название дисциплины: Политическая система и внешняя политика страны специализации (Великобритания)

Объем: 3 кредита, 2 семестр

Пререквизиты: Программа средней школы. История.

Постреквизиты: История страны специализации (Великобритания).

Цель изучения: Основные этапы исторического развития. Политическая система (ветви и органы государственной власти, принципы и механизмы их взаимодействия). Социально-экономическое развитие страны (уровень экономического развития, проблемы социально-экономического развития, пути и перспективы их решения). Внешняя политика (цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений).

Краткое содержание: Регионоведение — синтез различных научных дисциплин (история, политология, география, экономика, социология, конфликтология, культурология и т.д.), нацеленных на изучение отдельно взятого региона или страны во всех аспектах (историческом, экономическом, социально-политическом, культурологическом, правоведческом и т.д.).

Регионоведение — научно-образовательное направление, изучающее региональные группировки, страны и их регионы как субъекты международных отношений; пользуется геополитическими и цивилизационными подходами.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Изучив курс студент приобретет навыки и умения референта, эксперта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) по соответствующему языку (языкам) изучаемого региона (страны) при работе в государственных органах, научных и образовательных учреждениях страны.

PSVPSS 1205 Политическая система и внешняя политика страны специализации (СНГ)

Название дисциплины: Политическая система и внешняя политика страны специализации (СНГ)

Объем: 3 кредита, 2 семестр

Пререквизиты: Программа средней школы. История.

Постреквизиты: История страны специализации (СНГ).

Цель изучения: Политическая система (ветви и органы государственной власти, принципы и механизмы их взаимодействия). Социально-экономическое развитие страны (уровень экономического развития, проблемы социально-экономического развития, пути и перспективы их решения). Внешняя политика (цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений).

Краткое содержание:

Регионоведение — научно-образовательное направление, изучающее региональные группировки, страны и их регионы как субъекты международных отношений; пользуется геополитическими и цивилизационными подходами.

Регионоведение — синтез различных научных дисциплин (история, политология, география, экономика, социология, конфликтология, культурология и т.д.), нацеленных на изучение отдельно взятого региона или страны во всех аспектах (историческом, экономическом, социально-политическом, культурологическом, правоведческом и т.д.).

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Создание символов социально-экономического развития страны (уровень экономического развития, социально-экономическое развитие, пути и перспективы их решения). Внешняя политика (цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений).

АНТ 2200 Антикоррупция

Название дисциплины: Антикоррупция

Объем: 3 кредита, 3 семестр

Пререквизиты: Основы права

Постреквизиты: Охрана труда

Цель изучения: Формирование гражданско-правовой культуры школьников. Обеспечить социализацию учащихся в окружающей жизни. Развивать социально-психологическую устойчивость личности в современном обществе. Способствовать формированию компетенции личности во всех сферах деятельности. Привлечение молодых граждан страны к проблемам коррупции

Задачи дисциплины: ознакомить учащихся с особенностями коррупции как социального, экономического и политического явления и способах борьбы с этим явлением. Научить молодых граждан демократического государства, реализуя свои права, с уважением относиться к правам других людей. .

Краткое содержание: Рассказать обучающимся о формах коррупции, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни. Показать опасность коррупционных явлений для отдельной личности и всего государства

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Существенное сокращение предложения коррупции и спроса; существенное сокращение масштабов и последствий незаконных действий.

В результате изучения дисциплины «Антикоррупция»:

Студент должен знать термины: коррупция, антикоррупция, бытовая коррупция; знать способы противодействия коррупции.

Студент должен уметь отстаивать свою точку зрения в спорах; определять понятия: взятка, вымогательство, мошенничество, растрата, имущественные и неимущественные блага, преимущество лица, государственные функции, муниципальный служащий, должностное лицо;

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в формировании своей гражданско- правовой позиции.

РКРvРК 2200 Предупреждение коррупционной преступности в РК

Название дисциплины: Предупреждение коррупционной преступности в РК

Объем: 3 кредита, 3 семестр

Пререквизиты: Основы права, Предпринимательское право

Постреквизиты: Конституционное право

Цель изучения: Стратегия является повышение эффективности антикоррупционной политики государства, вовлечение в антикоррупционное движение всего общества путем создания атмосферы «нулевой» терпимости к любым проявлениям коррупции и снижение в Казахстане уровня коррупции.

Краткое содержание:

противодействие коррупции в сфере государственной службы;

внедрение института общественного контроля;

противодействие коррупции в государственном и частном секторе;

предупреждение коррупции в судах и правоохранительных органах;

формирование уровня антикоррупционной культуры;

развитие международного сотрудничества по вопросам противодействия коррупции.

Компетенции: отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;

антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;

обретение опыта решения жизненных и студенческих проблем на основе

взаимодействия педагогов и учащихся;

педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: это сформированная личность, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить коррупцию

РГ 2200 Практическая фонетика

Название дисциплины: Практическая фонетика

Объем: 3 кредита, 3 семестр

Пререквизиты: Введение в языкознание; Базовый иностранный язык

Постреквизиты: общепрофессиональный язык

Цель изучения: Изучение фонетического строя современного английского языка. Особое внимание уделяется сопоставительному изучению фонетического строя английского и родного (русского) языков

Задачи дисциплины: Расширить знания студентов по фонетике, приобретенные при изучении курса «Введение в общее языкознание». Познакомить студентов с ролью и достижениями отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем. Систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка.

Краткое содержание: Фонетика является фундаментом для последующих разделов курса английского языка, поэтому знания, полученные студентами на занятиях по данному курсу, являются предпосылкой успешного освоения последующих дисциплин программы бакалавриата. Логически и содержательно - методически данная дисциплина связана с языкознанием, лексикой, словообразованием, культурой речи. Фонетика позволяет реализовать требования ФГОС в овладении студентами умением ориентироваться в базовых понятиях, необходимых для получения высшего профессионального образования. Происходит ознакомление с различными взглядами на фонему, фонологическую и фонетическую систему английского языка, фонетический анализ слова по школьной и вузовской программе.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Усвоение (в устной и письменной формах) не менее 400 лексических и словообразовательных единиц, в том числе 350 корневых слов и 50 аффиксов и терминов; овладение навыками морфемного анализа слова; усвоение парадигм склонения имен и спряжения глаголов; формирование умений перевода со словарем оригинального текста в объеме 600 знаков и полного грамматического разбора прочитанного текста.

В результате изучения дисциплины :

Студент должен знать основные правила грамматики, иметь словарный запас не менее 150 слов

Студент должен уметь реализовать коммуникативные намерения уместными в данной ситуации языковыми неязыковыми средствами в определенном социокультурном контексте и по отношению к определенному партнеру иной культуры, осуществлять межкультурное общение, строить иноречевое поведение с учетом национально-культурной спецификисоциумов, говорящих на изучаемом языке.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в формировании социально-достаточной коммуникативной компетенции и способность и готовность к иноязычному общению на межкультурном уровне.

Лек 2200 Лексикология

Название дисциплины: Лексикология

Объем: 3 кредита, 3 семестр

представлениями об основных структурных единицах английского языка,

Пререквизиты: Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации

Постреквизиты: Практика устной и письменной речи, Практика информативного перевода.

Цель изучения: Курса лексикологии современного английского языка является ознакомление студентов с современными их специфическими свойствами и закономерностями функционирования в английском дискурсе, а также с лингвистическими методами их исследования.

Задачи дисциплины заключается в том, чтобы на основе всестороннего и углубленного изучения конкретных языковых фактов дать общую характеристику словарного состава английского языка

Краткое содержание: Тенденции развития словарного состава изучаемого языка; учение о слове, его значениях и функциях; слово как основная единица лексической системы; многоуровневая структура слова; языковые функции слова; семасиология; семантика лексических единиц; значение слова в функциональном аспекте; методы разграничения значений и выявления компонентов значения; семантические группировки в лексической системе языка; основные пути и способы развития словаря; социальная дифференциация словаря; литературный язык и диалекты; регионально маркированная лексика; словообразование и его способы; понятие словообразовательной модели; национально - культурная специфика словообразования; сочетаемость лексических единиц, фразеологические единицы; соотносительность фразеологической единицы и слова; классификация фразеологических единиц; основы лексикографии; характеристика словарей.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: теоретическое и практическое овладение основами лексикологии английского языка.

В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать отрасли лексикологии (общая лексикология, специальная лексикология, описательная лексикология, сравнительная лексикология, этимология); предмет лексикологии, ее связь с другими лингвистическими дисциплинами; функциональные стили английского языка; этимологические основы английского языка;

Студент должен уметь применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации; уметь работать с научной литературой; на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; быть ознакомленными с новейшими публикациями по актуальным проблемам лексикологии английского языка;

ВІУаВВ 2200 Базовый иностранный язык ВІЯ (В1,В2)

Название дисциплины: Базовый иностранный язык ВІЯ (В1,В2)

Объем: 2 кредита, 3 семестр

Пререквизиты: Изучению дисциплины предшествует усвоение таких базовых лингвистических дисциплин как:- Базовый иностранный язык (А1, А2);- Практическая грамматика

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Язык для академических целей.

Цель изучения: Дальнейшее формирование способности студентов к иноязычному общению на межкультурном уровне, углублению и расширению продуктивного и рецептивного языкового материала.

Краткое содержание: На 2 году обучения студенты должны уметь слушать, понимать все виды речевой деятельности. Говорить, читать, писать в соответствии с требованиями уровня европейского стандарта владения иностранным языком и умение применять в профессиональной сфере.

1) В области говорения: формирование у студентов способности к реализации коммуникативного намерения на основе подготовленной (диалогической и монологической речи), неподготовленной (визуальной основе и с опорой на источники информации), жизненный и речевой опыт студентов, проблемную ситуацию.

2) В области аудирования: формирование у студентов способности к глобальному и детальному пониманию прослушанного текста (объявлений, сообщений, интервью, ток-шоу, и др...).

3) В области чтения: формирование у студентов умения чтения и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров: художественных, публицистических, узואльно-поведенческих, прагматических, опираясь на изученный материалы, социо-культурные знания;

4) В области письменной речи : формирование у студентов навыков и умений писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из различных источников в рамках изучаемой речевой тематики, передавая на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения, социокультурных особенностей, а также норм графико орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: владение основами устного и письменного общения в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения.

R 2200 Риторика

Название дисциплины: Риторика

Объем: 2 кредита, 3 семестр

Пререквизиты: Изучению дисциплины предшествует усвоение таких дисциплин как: Русский язык

Постреквизиты: Академическая риторика, Общая риторика

Цель изучения: риторика как науки стало обучение свободной, целесообразной и убедительной речи. представляет собой науку о целесообразной, эффективной и гармоничной речи. Современная риторика, аккумулирующая все достижения психологии, лингвистики текста, социолингвистики, логики, культуры речи

Краткое содержание: Красноречие стало одним из самых важных учебных предметов, потому что политику Риторика считали систематизацией ораторского опыта (Цицерон), наукой о способности хорошо говорить и силе убеждать (Квинтилиан), наукой и искусством убеждения (Аристотель).

Известный отечественный теоретик и пропагандист риторики, автор ряда гимназических учебников К. П. Зеленицкий писал: «Предмет риторики есть речь. Речь есть устное или письменное, прозаическое или стихотворное выражение наших мыслей. Риторика показывает те условия и правила, которые приличны всем родам устной и письменной

речи». приходилось выступать на народных собраниях, полководцу – перед войском, частному лицу перед судом.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: является формирование профессионального ораторского мастерства: коммуникативно развитой личности, осознанно и гибко владеющей искусством убеждения, способной к публичным выступлениям.

Студент должен знать основополагающие положения риторики; требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора.

Студент должен уметь осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики; методически правильно с использованием выразительных и наглядных средств выступать с устной речью перед различными аудиториями.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его; грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии

ОАМО 2207 Основы анализа международных отношений

Название дисциплины: Основы анализа международных отношений

Объем: 3 кредита, 3 семестр

Пререквизиты: Основы геополитики, современные конфликты и методы их урегулирования, сравнительная политология, восточная дипломатия: теория и практика

Постреквизиты: Многосторонняя дипломатия

Цель изучения: знакомство студентов с основными понятиями политической системы методологией и методиками расчета важнейших статистических аналитических показателей политической системы, прослушав данный курс, студенты должны иметь представление об основах анализа международных отношений.

Краткое содержание: Курс позволяет студентам овладеть навыками работы с различными статистическими показателями, необходимыми для анализа международных отношений

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: В результате обучения данного курса, студент **должен знать:**

- дефиницию термина «Интеграции», иметь представление об региональной интеграции и дипломатии во внешней политике РК, классифицировать группы оценки анализа международных отношений.

MSRP 2207 Международное сотрудничество и развитие предпринимательства

Название дисциплины: Международное сотрудничество и развитие предпринимательства

Объем: 3 кредита, 3 семестр

Пререквизиты: Основы политико-экономических и правовых знаний

Постреквизиты: Многосторонняя дипломатия, мировая политика, защита дипломных проектов

Цель изучения: Вооружить студентов теоретическими и практическими знаниями в области организации бизнеса, собственного дела, сформировать у студентов комплекс знаний по приоритетным направлениям предпринимательской деятельности и помочь приобрести практические навыки в разработке бизнес-плана

Краткое содержание: Понятие международное сотрудничество и предпринимательства, история развития. Организация среднего и малого и крупного бизнеса. Организация венчурного бизнеса. Классификация видов бизнеса. Формы ведения бизнеса. Порядок регистрации субъектов бизнеса. Банкротство и ликвидация предприятия. Элементы инфраструктуры бизнеса. Налоговая система бизнеса. Основные принципы менеджмента в бизнесе. Управление персоналом в бизнесе и деловая этика. Предпринимательский риск. Основы бизнес-планирования. Финансовое обеспечение и анализ эффективности бизнеса.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки:

Студент **должен знать** область организации бизнеса, собственного дела, приоритетные направления предпринимательской деятельности и иметь практические навыки в разработке бизнес-плана.

DPE 2208 Дипломатический протокол и этикет

Название дисциплины: Дипломатический протокол и этикет

Объем: 3 кредита, 3 семестр

Пререквизиты: при изучении данной дисциплины студенты опираются на уже приобретенные знания в ходе изучения таких дисциплин как политология, социология основы международного права, всемирная история, история международных отношений.

Постреквизиты: полученные студентами знания будут полезны в изучении дисциплины многосторонняя дипломатия, ряда курсов по специальности международные отношения, и в прохождении учебно-производственной практики и в написании дипломных работ.

Цель изучения: Целью данного курса является формирования у студентов необходимых знаний о сущности этикета, о правилах, механизмах реализации и нормах дипломатического этикета, о процедурах дипломатического протокола в истории и современности международных отношений.

· Студенты постигают основную суть этикета, понятий вежливости и дипломатического этикета.

· Студенты приобретают необходимые практические навыки дипломатического стиля общения и поведения в обществе, на переговорных процессах.

· Студенты изучают различные процедуры дипломатического протокола разных исторических периодов на примере разнообразных правил и норм дипломатического и консульского поведения, принятых в Казахстане и в ведущих странах мира.

Краткое содержание: Излагаемый в дисциплине набор знаний и умений составляет необходимую теоретико-концептуальную основу для построения логического ряда в понимании основ дипломатического этикета и протокола. Посредством сравнительного и критического анализа, а также метода изложения студентам прививаются понятия вежливости и этикета, которые используются в дипломатической сфере и в обществе, раскрываются все особенности процедур дипломатического протокола в разных странах и на примере различных исторических эпох. Ввиду того, что данная дисциплина изучается студентами третьего курса, специальности международные отношения, изучение дисциплины поддерживается практическими занятиями, где больше уделяется времени для самостоятельной творческой работы студентов.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Ввиду того, что данная дисциплина изучается студентами третьего курса, специальности международные отношения, изучение дисциплины поддерживается практическими занятиями, где больше уделяется времени для самостоятельной творческой работы студентов.

ED 2208 Этика дипломата

Название дисциплины: Этика дипломата

Объем: 3 кредита, 3 семестр

Пререквизиты: Дипломатическая документация

Постреквизиты: Глобальные международные организации

Цели изучения: Формирование комплекса теоретических знаний у студентов об этике государственной службы, выработка этических норм делового общения государственных служащих, разработка и обоснование системы мер по совершенствованию этики государственной службы, анализа казахстанской этики государственной службы. Целью преподавания дисциплины «Этика дипломата» является выработка у студентов политического мышления на основе изучения опыта зарубежных стран в совершенствовании государственной службы, разработка и обоснование системы мер по совершенствованию казахстанской этики государственной службы, дать систематизированное представление о принятых в дипломатии нормах общения, соблюдении протокола и этикета. Раскрыть содержание базовых политических категорий, теорий, концепций. Формирование политических навыков для умения вести переговоры.

Краткое содержание: Правовое положение о государственной службе. Специфика формирования этики государственной службы. Этика государственной службы как единство профессиональной и управленческой систем. Роль права в формировании и развитии этики государственной службы. Функции этикета на государственной службе.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: иметь представление об основах построения этического кодекса государственного служащего. Обладать способностью и быть готовым к диалогу на основе ценности гражданского демократического общества. Обладать способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

Студент должен знать понятийный аппарат, категории и принципы профессиональной этики. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями.

Студент должен уметь оценивать поведение специалиста с точки зрения морально-этических норм. Занимать активную гражданскую позицию.

PG 2200 Практическая грамматика

Название дисциплины: Практическая грамматика

Объем: 3 кредита, 4 семестр

Пререквизиты: Английский язык на уровне А1

Постреквизиты: Практическая грамматика

Цель изучения: Представление важнейших законов грамматического строя иностранного языка, ознакомление студентов с основными аспектами грамматических явлений, а именно двумя основными разделами грамматики: морфологией и синтаксисом. Основные темы и разделы курса представляются последовательно от системного изложения теоретических вопросов к презентации их прагматической значимости в функционировании языка.

Краткое содержание: Понятийный аппарат грамматической науки. Определение грамматики и деление её на морфологию и синтаксис. История развития теоретической грамматики как науки. Соотношение теоретической и практической грамматики. Связь грамматики с другими дисциплинами. Система, структура, норма, узус, речевая реализация грамматических форм, теория актуализации. Основные единицы грамматического строя иностранного языка. Грамматические категории; грамматическое значение, способы его выражения. Методы грамматического анализа: дистрибутивный, трансформационный, компонентный, контекстуально - ситуативный. Функциональный подход к анализу грамматических явлений. Современное состояние теоретической грамматики как науки.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Умение пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умение применять полученные теоретические знания на практике (анализ дискурса, интерпретация текста).

Студент должен знать основные положения теории грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению; специфические особенности грамматической организации и функционирования англоязычного дискурса; особенности грамматических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;

Студент должен уметь систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя современного английского языка в их системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным с основными спорными и нерешенными проблемами общей и английской фонетики и с новейшими теориями и взглядами по этим проблемам, с современными методами фонетического исследования, а также с применением теоретических положений курса в преподавании английского языка (выбор учебной нормы произношения, транскрипция, типы произносительных ошибок).

ST 2200 Стандартизированные тесты

Название дисциплины: Стандартизированные тесты

Объем: 3 кредита, 4 семестр

Пререквизиты: Базовый иностранный язык

Постреквизиты: Язык для специальных целей

Цель изучения: состоит в обучении основным стратегиям прохождения тестов, развитии навыков аудирования и чтения в объеме международных требований, изучении грамматики, расширении словарного запаса, совершенствовании навыков письма;

Задачи дисциплины: дать обучаемым представление об особенностях, видах, этапах и технологии письменного перевода; сформировать умения по анализу, перекодировке, редактированию исходного/конечного текста.

Краткое содержание: состоит в обучении основным стратегиям прохождения тестов, развитии навыков аудирования и чтения в объеме международных требований, изучении грамматики, расширении словарного запаса, совершенствовании навыков письма

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: знаниями по грамматике в объеме IELTS и TOEFL; широким словарным запасом, умение

воспринимать большие объемы информации, аналитически оценивать полученную информацию, определять главные и второстепенные темы, умение решать грамматические и лексические задачи, расширять активный и пассивный запас слов, и т.д. В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать грамматику английского языка в объеме IELTS и TOEFL; слова и выражения, характерные для высшего уровня изучения английского языка; основные принципы работы с большими объемами информации; структуру и требования оформления сочинения; структуру тестов, содержание типичных заданий

Студент должен уметь: решать лексические и грамматические задачи; определять основные темы в большом объеме информации; аналитически оценивать информацию; выполнять задания теста быстро и эффективно.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным владении аудирования, различения англоязычной речи в естественных условиях, с различными акцентами; навыками работы с текстами

SSMO 2208 Современная система международных отношений

Название дисциплины: Современная система международных отношений

Объем: 3 кредита, 4 семестр

Пререквизиты: История МО в новое время, История МО в новейшее время, Новая и новейшая история зарубежных стран, Политология, История политических и правовых учений

Постреквизиты: Внешняя политика РК, Современные проблемы международных отношений, Международный терроризм, Региональная безопасность в Центральной Азии

Цель изучения: Выявить сущность и типологию проблем современных международных отношений как сложного политического явления, имеющего общие закономерности, применительно к развитию любого региона и мира в целом, изучить основные тенденции в развитии мировых хозяйственных связей, во взаимоотношениях разных политических систем, вопросы правового регулирования современных мировых процессов в рамках международных учреждений, проблемы безопасности на региональном уровне.

Краткое описание: Важнейшие этапы и закономерности развития современной системы международных отношений. Формирование новой системы международных отношений. Политико-правовой режим современных международных отношений. Общемировые проблемы. Глобальные проблемы и их сущность. Международные организации как механизмы регулирования международных отношений. Роль США в новой системе международных отношений. Новая роль НАТО. Становление новой системы межгосударственных отношений в Европе. Трансатлантическое партнерство в области безопасности. Роль ОБСЕ в вопросах европейской безопасности. СНГ в системе международных отношений. Роль России в современных международных отношениях. Международные отношения в АТР. Латинская Америка в современных международных отношениях. Международные отношения на Ближнем Востоке.

Геостратегическое и геополитическое значение региона во второй пол. XX в.

Вопросы борьбы с международным терроризмом и экстремизмом в международных отношениях. Урегулирование конфликтов в годы после "холодной войны". Вопросы разоружения и нераспространения ОМУ в международной политике.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: продемонстрировать знания в области современной системы международных отношений; иметь представление

об основных тенденциях международной жизни в указанный период; знать структуру внешнеполитических органов ведущих государств; уметь использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; иметь навыки проведения сравнительно-аналитической деятельности, формулировать и обосновывать свою точку зрения по проблемам МО; использовать методы информационно-поисковой и аналитико-синтетической деятельности при решении предметных задач; уметь систематизировать полученные знания, интерпретировать и анализировать исторические события и проходящие социально-политические, международные процессы; представлять информацию в различных формах сообщений, докладов с учетом специфики аудитории, быть способным выступать с докладами, сообщениями, научными рефератами по вопросам современной системы международных отношений, уметь вести дискуссию; повышать навыки самостоятельной работы, стремиться к повышению качества выполняемой работы, извлекать пользу из опыта, организовывать взаимосвязь своих знаний и упорядочивать их, видеть перспективы собственной деятельности.

ТМО 2208 Теория международных отношений

Название дисциплины: Теория международных отношений

Объем: 3 кредита, 4 семестр

Пререквизиты: История МО в новое время, История МО в новейшее время, Новая и новейшая история зарубежных стран, Политология, История политических и правовых учений

Постреквизиты: Внешняя политика РК, Современные проблемы международных отношений, Международный терроризм, Региональная безопасность в Центральной Азии

Цель изучения: состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о теории международных отношений как науке, дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Краткое описание: Введение. Объект, предмет и терминологический аппарат теории международных отношений. Проблема метода в теории международных отношений. Проблема закономерностей международных отношений. Классическое наследие теории международных отношений. Либеральное направление в теории международных отношений. Основы реалистической концепции теории международных отношений. Марксистско-ленинская парадигма. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Радикальные направления теории международных отношений. Неореализм и неолиберализм. Международная политэкономия и неомарксизм. Системный подход в международных отношениях. Участники международных отношений. Цели, средства и стратегии участников международных отношений. Национальные интересы и международная безопасность.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Студент должен иметь целостное представление о системе МО, понимать логику и закономерности процесса формирования МО и внешней политики; уметь использовать теоретические знания в профессиональной деятельности, иметь навыки проведения анализа и интерпретации материала, формулирования и обоснования самостоятельных выводов; владеть приемами работы с документами, нарративным материалом, исторической литературой, навыками составления аналитических исследований; уметь представлять информацию в различных формах сообщений, уметь вести дискуссию и отстаивать собственную точку зрения; владеть навыками самостоятельной работы, стремиться к повышению качества работы, извлекать пользу из опыта, организовывать взаимосвязь знаний и упорядочивать их.

МЕМ 2209 Мировая экономика и МЭО

Название дисциплины: Мировая экономика и МЭО

Объем: 2 кредита, 4 семестр

Пререквизиты: Экономическая теория

Постреквизиты: Экономика предприятия

Цель изучения: формирование знаний о развитии мирового рынка, международных формах сотрудничества, экономической интеграции и строении платежных балансов

Краткое содержание: мировой рынок и движение товаров и услуг, теории международной торговли, рынок капитала и труда, валютно-финансовые системы, платежные балансы, международная экономическая интеграция, ее стадии и уровни

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Получение студентами обширных знаний в области международного публичного права, историю развития и возникновения международного публичного права, категорию и сущность современного международного публичного права, изучение основных международно-правовых документов (конвенции, договора), роль и значение специализированных учреждений, по обеспечению норм международного публичного права и т.д.

Студент должен знать основные этапы развития истории мировой экономики .

Студент должен уметь анализировать и обобщать факты современного состояния мировой экономики и международных и региональных организаций.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в демонстрации и умении сочетать теоретические знания с практическими и навыки представления.

GME 2209 Глобализация мировой экономики

Название дисциплины: Глобализация мировой экономики

Объем: 2 кредита, 4 семестр

Пререквизиты: экономическая теория

Постреквизиты: экономика предприятия

Цель изучения: дать систематизированное представление об глобализации мировой экономики раскрыть содержание базовых политических категорий, теорий, концепций. Формирование политических знаний для умения вести переговоры.

Краткое содержание: Глобализация мировой экономики представляют собой столкновение разных стран в их стремлении реализовать свои интересы, связанные с достижением или перераспределением мировой экономики, определением международных приоритетов государственной экономики, в которых государственные различия становятся принципом экономической мобилизации.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Навыки практического применения знаний в области экономики демонстрирует базовые и общеобразовательные знания, способность разрешать конфликтные ситуации.

Студент должен знать основные категории и понятия мировой экономики, историю внутриполитической деятельности государств в мировой экономике, хорошо разбираться в мировой экономике.

Студент должен уметь самостоятельно разбираться в смысле специфике мировой экономики, как в отечественном, так и мировом сообществе.

ОТ 3200 Охрана труда

Название дисциплины: Охрана труда

Объем: 2 кредита, 5 семестр

Пререквизиты: Программа средней школы.

Постреквизиты: Международная экономика, экономическая социология

Цель дисциплины: Знать правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;

Задачи дисциплины: определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

Краткое содержание: Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, технике безопасности, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Права и обязанности работников в области охраны труда.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

В результате изучения дисциплины «Охрана труда»

Студент должен знать методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Студент должен уметь проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику.

Студент должен владеть вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

SUOT 3200 Система управления охраной труда

Название дисциплины: Система управления охраной труда

Объем: 2 кредита, 5 семестр

Пререквизиты: ОБЖ, экология и устойчивое развитие, надежность технических систем и управление риском химия отходов, производственная санитария и гигиена труда, токсикология, химическая и биологическая безопасность

Постреквизиты: управление защитой и персоналом при ЧС, физиология и психология труда, социальная защита работников, эргономика и техническая эстетика, подбор и про-

фессиональная подготовка персонала.

Цель изучения: Цель изучения дисциплины «Система управления охраной труда» заключается в формировании у студентов-специалистов по обеспечению безопасности труда, основополагающих знаний по потенциально опасным технологиям основных отраслей промышленности (горной, металлургической, машиностроительной, нефтяной, химической и т.д.) и умений принимать решения при возникновении неблагоприятных факторов и опасных ситуаций.

Краткое содержание: Изучение дисциплины «Система управления охраной труда» является формированием у студентов умений оценивать безопасность технологических

добычи и переработки минерального сырья с целью комплексного его использования, ориентироваться в технологии и производственных процессах развивающихся отраслей промышленности в такой степени, чтобы оценить их безопасность, разбираться в принятых на производстве решениях по технологическим схемам и расчетам, предотвращая возможные негативные последствия.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: В результате изучения дисциплины студенты должны знать основные производственные вредности и опасности технологических процессов, перерабатываемых материалов и получаемых изделия

Студент должен уметь организовывать эффективную систему управления охраной труда, снижающей воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.

PPRO 3202 Практикум по речевому общению

Название дисциплины: Практикум по межкультурному общению

Объем: 3 кредита, 5 семестр

Пререквизиты: Культурология, Теория языковых контактов, Введение в языковедение

Постреквизиты: Язык для специальных целей, Практика устной и письменной речи.

Цель изучения: Формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Задачи дисциплины: стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение учащимся определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию

Краткое содержание: Взаимодействие культур, межкультурные различия. Культурно-специфическая среда страны изучаемого языка и родной страны. Культурные ценности страны изучаемого языка и Казахстана. Система ценностных ориентиров в стране изучаемого языка и Казахстане. Нормы, обычаи и ритуалы, праздники, пережитки и суеверия, табу. Вербальная коммуникация. Отражение национально-культурной специфики в изучаемом и родном языках. Межкультурные особенности речевого поведения в условиях формального и неформального общения. Невербальная коммуникация. Межкультурные особенности невербальных форм. Взаимодействие вербальных и невербальных средств коммуникации

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков и применение полученных знаний на практике.

В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать дискурсивные способы выражения фактуальной информации в иноязычном тексте

Студент должен уметь применять в коммуникативной и профессиональной деятельности языковую организацию функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, официально-делового.

YaR 3202 Язык и речь

Название дисциплины: Язык и речь

Объем: 3 кредита, 5 семестр

Пререквизиты: Основы обществознания

Постреквизиты: Стилистика орфография

Цель изучения: приобретение базовых знаний по проблемам происхождения языка и его внутренней структуры, осмысление специфики языка как общественного явления, рассмотрение его основных функций.

Краткое содержание: Внешняя и внутренняя история языка; становление словарного состава изучаемого языка; внешняя и внутренняя история языка; проблема языковых изменений; исторические и лингвистические условия формирования изучаемого языка, основные этапы его развития; основные тенденции развития словарного состава изучаемого языка.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Практикум призван снабдить иллюстративным материалом теоретического положения курса, способствовать тому, чтобы первокурсники задумывались над лингвистическими проблемами, самостоятельно отвечали на вопросы теоретического практического характера, привлекая внимание и анализируя языковые факты, демонстрировали умение участвовать в дискуссии на лингвистические темы.

Студент должен знать и уметь применять лингвистическую терминологию, особенности использования языка в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Студент должен уметь использовать методы этой науки в различных видах профессиональной и социальной деятельности, уметь демонстрировать знание явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах изучаемого иностранного языка и родного языка.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в соотношении языков на лингвистической карте мира, соотносить разнообразие языков земного шара с их особенностями, знать классификацию языков.

PUPR 3200 Практика устной и письменной речи

Название дисциплины: Практика устной и письменной речи

Объем: 3 кредита, 5 семестр

Пререквизиты: Базовый иностранный язык, Практикум по речевому общению

Постреквизиты: Деловой иностранный язык

Цель изучения: является практическое владение языком, что предполагает развитие умений и навыков во всех видов речевой деятельности: понимание речи на слух, чтение, разговаривать, письмо и перевод

Задачи дисциплины: является умение читать и понимать тексты различных жанров (общественно – политические, художественные, научные, деловые и т.д.) разного подъема

и степени сложности, а также объема извлекаемой информации. Предусматривается развитие умений во всех видах чтения: просмотровое, ознакомительное, изучающее и поисковое.

Краткое содержание: Умения в говорении предполагают умения вести беседу на различные темы. Диалогическая речь характеризуется использованием как инициативных, так и ответных реплик, их взаимодействием, развернутостью и количеством, а монологическая речь – последовательностью изложения, разными формами речи (описание, повествование, рассуждение, сообщение, доклад и т.д.) и объемом высказывания.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: владение знаниями в осуществлении общения на изучаемом иностранном языке в единстве всех его функций. В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать структуру построения предложений; грамматические конструкции и как использовать в речи.

Студент должен уметь понимать речь на слух и дать ответную реплику; читать тексты различного жанра; использовать грамматические конструкции в речи.

Студент должен владеть в аудировании (понимать монологическую и диалогическую речь), в чтении (skimming, scanning, reading); в говорении (излагать свои мысли и свое мнение вслух, вести и поддерживать беседу); в письме (грамотно излагать свои мысли в письме, составлять личные и деловые письма).

VУа 3200 Введение в языкознание

Название дисциплины: Введение в языкознание

Объем: 3 кредита, 5 семестр

Пререквизиты: Программа средней школы

Постреквизиты: Иностранный язык, история языка

Цель изучения: изучение основ теории языка, знакомство с основными языковедческими понятиями и категориями, освоение теоретического материала, анализ художественных текстов.

Задачи дисциплины: в активном усвоении основных категорий, понятийного аппарата языкознания и принципов лингвистического исследования.

Краткое содержание: Курс «Введение в языкознание» относится к числу классических университетских дисциплин. Данный курс имеет основополагающее значение в системе филологического образования, т.к. вооружает студента понятийно-категориальным аппаратом, необходимым для усвоения последующих филологических дисциплин. Языковедческие термины, их трактовка и практическое применение при анализе текстов составляют основное содержание курса

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: владение знаниями в области языкознания, преподавания иностранных языков и владение организацией процесса обучения иностранным языкам.

В результате изучения дисциплины «Введение в языкознание»:

Студент должен знать предмет и задачи лингвистики; происхождение, сущность и функции языка; структура языка (фонетика и фонология, лексикология и грамматика); основной объем лингвистических понятий и терминов; единицы ярусов языка и речи; понятие о методах изучения и описания языка принципы и различия важнейших классификаций языков

Студент должен уметь находить в тексте и квалифицировать важнейшие языковые явления разных уровней; пользоваться лингвистическими словарями;

Студент должен владеть содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной

области методами и приемами анализа лингвистических явлений на уровне вуза и школы как сферы реализации профессиональной деятельности.

KSRK 3210 Консульская служба РК

Название дисциплины: Консульская служба РК

Объем: 3 кредита, 5 семестр

Пререквизиты: Введение в Дипломатию История Стран Азии и Африки

Постреквизиты: История Стран Европы и Америки

Цель изучения: изучение проблем теоретического характера в процессе становления и развития дипломатии как вида государственной деятельности; приобретение знаний об основных этапах эволюции дипломатии как науки и искусства, основных дипломатических методах и приемах, присущих двусторонней и многосторонней дипломатии; ознакомление с основными направлениями дипломатической деятельности как в функциональном, так и региональном и страновом плане применительно к внешнеполитическим задачам РК и ведущих мировых держав; изучение проблематики формирования глобальной дипломатической системы в ее единстве и многообразии с учетом роли ценностных ориентиров, а также возрастающего значения экономической и общественной дипломатии; освоение навыков анализа особенностей современной дипломатической системы в процессе формирования нового миропорядка, в том числе с привлечением первоисточников в этой области, трудов видных дипломатов и политиков, имеющих концептуальное значение для эволюции дипломатии.

Краткое содержание: Данная дисциплина позволяет рассмотреть теоретические основы дипломатии и их практическое применение как в исторической ретроспективе, так и в современный период, когда в мире формируется цельная дипломатическая система, объединяющая функциональные и региональные составляющие внешней политики и дипломатии.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Получение студентами обширных знаний в области международного публичного права, историю развития и возникновения международного публичного права, категорию и сущность современного международного публичного права, изучение основных международно-правовых документов (конвенции, договора), роль и значение специализированных учреждений, по обеспечению норм международного публичного права и т.д.

Студент должен знать основные этапы эволюции дипломатии как науки и искусства, основных дипломатических методах и приемах;

Студент должен уметь проводить анализ внешнеполитического и дипломатического процесса, умение ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и двусторонней дипломатии, овладение принципом историзма дипломатии, развития ее теории и практики в зависимости от соответствующих исторических и социально-экономических условий, освоение современных методов дипломатической деятельности, в том числе в экономической, энергетической, экологической, общественной и других сферах, включая методы так называемой «мягкой силы», в сфере противодействия новым вызовам и угрозам, знание и понимание основных программных документов по проблематике внешней политики и дипломатии РК, знание и понимание основ внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств, прежде всего через призму их

взаимоотношений с РК, овладение дипломатической терминологией и понятийным аппаратом на русском и иностранных языках, умение оперировать ими в устной и письменной форме.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в формировании анализа особенностей современной дипломатической системы в процессе формирования нового миропорядка, в том числе с привлечением первоисточников в этой области, трудов видных дипломатов и политиков, имеющих концептуальное значение для эволюции дипломатии.

FVPD 3210 Формирование внешнеполитической доктрины

Название дисциплины: Формирование внешнеполитической доктрины

Объем: 3 кредита, 5 семестр

Пререквизиты: «История Республики Казахстан», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Политология», «Социология», «История страны специализации», «Политическая система страны специализации»

Постреквизиты: «Международное право» « Многосторонняя дипломатия», « Мировая экономика и МЭО ».

Цель изучения: Углубить и расширить знания студентов по вопросам внешней политики Великобритании

Краткое содержание: Курс «Формирование внешнеполитической доктрины» раскрывает особенности становления внешнеполитического курса суверенного Казахстана, рассматривается роль Казахстана в мировой динамике, основные политические союзы с участием Казахстана. Рассматривается значимость политических и экономических решений, принимаемых в рамках СНГ, ЕврАзЭС, ШОС, ООН с участием Казахстана.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать:

- сущность внешнеполитической доктрины современного суверенного Казахстана
 - значимость Республики Казахстан в мировой политике
 - роль Казахстана в деятельности СНГ, ШОС, Евразес, ООН и других организаций.
- должны быть сформированы компетенции:
- инструментальные, системные, межличностные, специальные.

АМО 3212 Акторность в международных отношениях

Название дисциплины: Акторность в международных отношениях

Объем: 3 кредита, 5 семестр

Пререквизиты: Современная общественная жизнь, социально-политические науки, в том числе Политология.

Постреквизиты: Мировая политика

Цель изучения: является ознакомление студентов с такими основополагающими институтами, явлениями и проблемами современного общества и общественного развития, как власть, гражданское общество, правовое государство, политика, демократия, тоталитаризм, политическая культура и т.д.

При изучении курса предполагается решить следующие **задачи:**

1. Ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований.
2. Показать студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности европейской, восточной и казахской политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания и определять степень их актуальности для современного Казахстана, проводить типологию политических концепций.
4. Обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса. Научить студентов оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития.

Краткое содержание: Одной из главных особенностей исторического этапа, который проходит современный Казахстан, является его переходный характер. Задача социально-политических наук сегодня состоит не только в том, чтобы объяснять и оценивать общественные явления, но, прежде всего в том, чтобы глубоко и профессионально изучать, исследовать реальную жизнь и на основе полученных результатов давать экспертные оценки и практические рекомендации.

Политическое образование - один из способов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Политологический курс призван дать студенту необходимый любому образованному гражданину минимум знаний о политических реальностях и ценностях, нормах политического поведения.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития Республики Казахстан, ознакомить их с особенностями казахского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современного Казахстана, с основными чертами казахстанской политической культуры и идеологии. Научить студентов ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного казахстанского общества и мировых процессов, понимать назначение демократии как инструмента общественного развития, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам.

МР 3212 Мировая политика

Название дисциплины: Мировая политика

Объем: 3 кредита, 5 семестр

Пререквизиты: История МО в новейшее время, Современная медиа- и информационная политика в условиях глобализации. Внешняя политика Республики Казахстан, основы геополитики

Постреквизиты: Написание и защита дипломных проектов, профессиональная деятельность, профессиональная практика

Цель изучения: Ознакомить с теорией и практикой мировой политики.

Краткое содержание курса: Данная дисциплина призвана помочь сформировать у будущих специалистов в области международных отношений представление о современной политической системе МО, многообразии мировых связей и глобальной политике

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки:

Студент должен знать основы формирования мировой политической конъюнктуры. Студент должен уметь создавать представление о политике как научной дисциплине.

TSK 3211 Типология современных конфликтов

Название дисциплины: Типология современных конфликтов

Объем: 2 кредита, 6 семестр

Пререквизиты: Введение в Дипломатию, История Стран Азии и Африки

Постреквизиты: История Стран Европы и Америки

Цель изучения: раскрыть основные моменты по сегодняшнему положению в мире; ознакомить и проанализировать основные проблемы человечества на сегодняшний момент; проследить положительные и отрицательные изменения и тенденции, происходящие в мировом сообществе; предложить вопросы, выносимые на самостоятельную работу студента в виде докладов, рефератов, эссе; предоставить тестовые материалы для подготовки к зачетам и экзаменам; порекомендовать литературу по изучаемому курсу; консультации по теме курса и дополнительную литературу по дисциплине

Краткое содержание: Предметом изучения данной дисциплины являются глобальные вопросы современного периода. Курс охватывает такие проблемы, как причины и последствия современных конфликтов, роли международных организаций в современных процессах, таких, как ООН, НАТО, МВФ, МБ, их влияния на развитие стран. Также подробно изучаются изменения в мировой политике, связанные прежде всего со становлением нового мирового порядка и изменившейся ролью США на мировой арене. Такие всеобщие проблемы, как международный терроризм, взаимодействие личности и общества, роли индивидуума в международных отношениях, - все это также является предметом изучения дисциплины. Одними из центральных проблем изучения является вопрос о нарушении прав человека и международном насилии. Концепция национальной безопасности и национального интереса как первоосновы повеления государств на международной арене также входит в вопросы изучения предмета. Наконец, экологическая проблема, приобретающая небывалый размах, тоже входит в изучаемые проблемы.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: убедительно, наглядно и достоверно представлять информацию в соответствующие инстанции и организации о возможности возникновения конфликта, его природе и характере, источниках и причинах; о ступенях и уровнях, по которым грозит опасность дальнейшего обострения конфликта; способах предотвращения и урегулирования конфликтов; повышать навыки самостоятельной работы и развития потребности в личностном и профессиональном самосовершенствовании: уметь и желать нешаблонно мыслить, извлекать пользу из опыта, уметь упорядочить свои знания и использовать их для профессионального самосовершенствования.

Студент должен уметь проводить анализ внешнеполитического и дипломатического процесса, умение ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и двусторонней дипломатии, овладение принципом историзма дипломатии, развития ее теории и практики в зависимости от соответствующих исторических и социально-экономических условий, освоение современных методов дипломатической деятельности, в том числе в экономической, энергетической, экологической, общественной и других сферах, включая методы так называемой «мягкой силы», в сфере противодействия новым вызовам и угрозам, знание и понимание основных программных документов по проблематике внешней политики и дипломатии РК, знание и понимание основ внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств, прежде всего через призму их взаимоотношений с РК, овладение дипломатической терминологией и понятийным аппаратом на русском и иностранных языках, умение оперировать ими в устной и письменной форме.

SKMIU 3211 Современные конфликты и методы их урегулирования

Название дисциплины: Современные конфликты и методы их урегулирования

Объем: 2 кредита, 6 семестр

Пререквизиты: Политология, Новая и новейшая история зарубежных стран, История международных отношений в новое время, История международных отношений в новейшее время

Постреквизиты: Международное публичное право, Современные проблемы международных отношений, Международный терроризм, Региональная безопасность в Центральной Азии

Цель изучения: представление эволюции знания о конфликтах в процессе развития общественно-политической мысли и выявление наиболее острых конфликтов в современном мире в их взаимосвязи с международными политическими процессами и деятельностью ведущих секторов мировой экономики.

Краткое содержание: Основные подходы к исследованию международных конфликтов. определение конфликтов. К вопросу о происхождении конфликтов. классификация международных и региональных конфликтов. К истории вопроса о разрешении международных конфликтов. Методы урегулирования конфликтов. разрешение конфликтов в годы после «холодной войны». Междунбародная интеграция и дезинтеграция. третья сторона в урегулировании конфликта. деятельность международных организаций в урегулировании региональных конфликтов. Переговоры как средство урегулирование конфликтов. Ближневосточный конфликт: возникновение и пути решения. Возникновение и пути решения конфликта на Балканах. Конфликты этнических меньшинств. Конфликты на постсоветском пространстве. Предпосылки вооруженных конфликтов в центральной Азии. Конфликты в Центральной Азии и проблемы их урегулирования. возможные источники возникновения вооруженных конфликтов в регионе.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: иметь представление об актуальных проблемах конфликтологической науки; знать современные теории и концепции международных отношений по вопросам современных конфликтов, овладеть категориальным аппаратом современных исследований в области международных

отношений и конфликтологий; научиться разбираться в современной политической ситуации; применять полученные теоретические знания при анализе развития и исхода различных видов конфликтов; трансформировать общие положения конфликтологической науки для исследования круга проблем, связанных с деятельностью государства как арбитра и гаранта справедливости при урегулировании конфликтов; использовать методы информационно-поисковой и аналитико –синтетической деятельности при решении предметных задач; уметь высказывать суждения по религиозным, идеологическим, этническим, территориальным, международным конфликтологическим проблемам и интерпретировать связанные с ними процессы, явления и факты на основе научного критического анализа

MNTIRMO 3213 Методы научно-исследовательской работы в международных отношениях

Название дисциплины: Методы научно-исследовательской работы в международных отношениях

Объем: 3 кредита, 6 семестр

Пререквизиты: История МО в новое время, История МО в новейшее время, Новая и новейшая история зарубежных стран, Политология, История политических и правовых учений

Постреквизиты: Внешняя политика РК, Современные проблемы международных отношений, Международный терроризм, Региональная безопасность в Центральной Азии

Цель изучения: Выявить сущность и типологию проблем современных международных отношений как сложного политического явления, имеющего общие закономерности, применительно к развитию любого региона и мира в целом, изучить основные тенденции в развитии мировых связей, во взаимоотношениях разных политических систем, вопросы правового регулирования современных мировых процессов в рамках международных учреждений

Краткое содержание: Для изучения международных отношений применяют большинство общенаучных методов и методик, которыми пользуются и в исследованиях иных общественных явлений. В то же время для анализа международных отношений существуют и особые, специальные методологические подходы, обусловленные тем, что мировые политические процессы обладают своей спецификой, отличаются от политических процессов, разворачивающихся в рамках отдельных государств.

К методам исследования международных отношений относятся следующие: Методы анализа ситуации. Анализ ситуации предполагает использование суммы методов и процедур междисциплинарного характера, применяемых для накопления и первичной систематизации эмпирического материала («данных»).

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки:

- проведения сравнительного анализа политических систем стран по регионам;
- оценивать эффективность работы государственных систем управления различных стран;
- критического анализа эффективности системы государственного управления

РАМОИУР 3213 Прикладной анализ международных отношений и внешней политики

Название дисциплины: Прикладной анализ международных отношений и внешней политики

Объем: 3 кредита, 6 семестр

Пререквизиты: Прикладной анализ международных отношений

Постреквизиты: Казахстан в глобальной политике

Цель изучения: освоения дисциплины состоит в приобретении бакалаврами знаний об основных подходах к изучению внешнеполитической стратегии Казахстана, об условиях развития внешней политики Казахстана; ее основных направлениях, формировании навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности. Задачами дисциплины являются формирование у студентов системного, комплексного видения основных направлений и задач внешней политики Казахстана, о ее концептуальных основах; ознакомление студентов с двусторонними и многосторонними отношениями Казахстана; формирование у студентов представления о задачах информационного обеспечения внешней политики Казахстана.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: демонстрировать навыки и опыт деятельности: - владеть политической и правовой спецификой положения регионов Казахстана и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов; - владеть навыками поиска литературы, работы с источниками; - владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины:

Студент должен **знать:** - исследования по основным направлениям международных отношений и внешней политики Казахстана; - основные проблемы внешней политики Казахстана; - основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности Казахстана в сфере глобальных проблем; - политические аспекты ситуаций в мировой энергетике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния Казахстана; - содержание программных документов по проблемам внешней политики Казахстана.

Уметь: - свободно оперировать современными терминами, характеризующими внешнеполитическую деятельность Казахстана; - разбираться в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности Казахстана на современном этапе, знание истории развития этих проблем, понимание подхода Казахстана к этим проблемам и факторов, его определяющих, умение разбираться в основах внешнеполитических концепций Казахстана; - ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Казахстана; - следить за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимать их влияния на национальную безопасность Казахстана.

ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

SD 2303 Современная дипломатия

Название дисциплины: Современная дипломатия

Объем: 2 кредита, 4 семестр

Пререквизиты: История международных отношений.

Постреквизиты: История дипломатии

Цель изучения: дать систематизированное представление об истории современной дипломатии. Раскрыть содержание базовых политических категорий, теорий, концепций. Формирование политических знаний для умения вести переговоры.

Краткое содержание: Политические конфликты представляют собой столкновение разных стран в их стремлении реализовать свои интересы, связанные с достижением или перераспределением природных ресурсов, определением международных приоритетов государственной политики, в которых государственные различия становятся принципом политической мобилизации.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Знание политической системы страны (ветви и органы государственной власти, принципы и механизмы их взаимодействия). Социально-экономическое развитие страны (уровень экономического развития, проблемы социально-экономического развития, пути и перспективы их решения). Внешняя политика (цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений).

Студент должен знать основные категории и понятия политических конфликтов, историю внутривнутриполитической деятельности государств, историю мировой цивилизации, лучше понимать современный мир.

Студент должен уметь самостоятельно разбираться в смысле специфике политических конфликтов, как в отечественном, так и мировом сообществе.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в практическом применении знаний в области политики, демонстрируя базовые и общеобразовательные знания, способность разрешать конфликтные ситуации

SPR 2303 Современные процессы регионализации

Название дисциплины: Современные процессы регионализации

Объем: 3 кредита 3 курс 5 семестр

Пререквизиты: Дипломатия Республики Казахстан.

Постреквизиты: Борьба мирового сообщества с региональным терроризмом

Цель изучения: международное сотрудничество для борьбы с международным терроризмом, а также для расширения сотрудничества в области технической и экономической деятельности путем разработки международных связей.

Краткое содержание: Устав ООН допускает существование "региональных соглашений или органов для разрешения таких вопросов, относящихся к поддержанию международного мира и безопасности, которые являются подходящими для региональных действий", оговаривая при этом, что их деятельность должна быть совместимой с целями и принципами ООН. Устав обязывает своих членов с помощью соглашений или органов обеспечивать мирное разрешение местных споров и поддерживать контакты с Советом Безопасности, которому предоставлено право использовать такие организации для принудительных действий под его руководством.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Региональные организации, ставящие задачу развития регионов и борьбу с терроризмом. Политическая

система стран региона. Социально-экономическое развитие стран, борющихся с терроризмом, пути и перспективы решения этих проблем. Их внешняя политика, цели и задачи внешнеполитической деятельности государств, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений.

Студент должен знать основные этапы развития истории международных региональных организации, созданных для различного вида сотрудничества, в т. ч. для борьбы с терроризмом.

Студент должен уметь анализировать и обобщать факты современного состояния международных региональных организаций.

DRK 3304 Дипломатия РК

Название дисциплины: Дипломатия РК

Объем: 3 кредита, 6 семестр

Пререквизиты: История Казахстана

Постреквизиты: Дипломатическая и консульская служба

Цель изучения: подготовка студента к работе в дипломатических и консульских службах

Краткое содержание: Объектом курса являются дипломатия РК, история ее возникновения и развития, особенности факторов влияния на процесс становления и внутреннего и внешнего развития. В содержании курса показан процесс становления и развития дипломатической практики и службы в Республике Казахстан, процесс вхождения Республики Казахстан в мировое сообщество, выделены формы и методы сотрудничества, как с отдельными странами, так и с международными организациями. С обретением независимости начался процесс политико-дипломатического признания РК, политико-правового оформления, и процесс формирования дипломатических кадров. В курсе рассматриваются вопросы установления дипломатических связей со всеми регионами мира (Европа, АТР, Россия, США, странами ЦА) и договорно-правовая база сотрудничества.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: уметь анализировать современные факты, мыслить научно, стремиться к объективности изложения проводимой Казахстаном дипломатического курса; правильно понимать и оценивать особенности становления казахстанской дипломатии, правильно оценивать роль дипломатии и консульской службы в решении внешнеполитических задач страны.

Студент должен знать значение дипломатии и дипломатической службы и ее исключительно важную роль для дальнейшего развития межгосударственных отношений.

Студент должен уметь связывать отдельные знания по истории дипломатии и внешней политики Республики Казахстан.

IDSRK 3304 История дипломатической службы РК

Название дисциплины: История дипломатической службы РК

Объем: 3 кредита, 6 семестр

Пререквизиты: История Казахстана

Постреквизиты: Дипломатическая и консульская служба

Цель изучения: изучение истории дипломатической службы Казахстана и ее современного состояния. Студенты должны познакомиться с периодизацией этапов формирования казахстанской дипломатии, вставить этот процесс в контекст эволюции европейской и мировой дипломатии.

Краткое содержание: Теоретическая дисциплина, изучающая историю дипломатии Республики Казахстан, основные направления внешней политики РК, трудности и перспективы деятельности РК в международных организациях в рамках двустороннего и многостороннего сотрудничества.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Работать в сети Интернет, что позволяет более качественно выполнять самостоятельные задания. Также необходимо наличие у студентов навыков исторического мышления.

Студент должен знать основы развития истории внешнеполитической деятельности Республики Казахстан, в том числе, деятельности Президента РК Н.А.Назарбаева по укреплению позиций страны на международной арене, важнейших положений Закона о национальной безопасности РК 1998 г. в системе международных отношений с другими странами

Студент должен уметь связывать отдельные знания по истории дипломатии и внешней политики Республики Казахстан. Умение работать с основным комплексом источников по данному курсу. Уметь подвергать их систематизации, анализировать их содержание.

BMSMT 3306 Борьба мирового сообщества с международным терроризмом

Название дисциплины: Борьба мирового сообщества с международным терроризмом

Объем: 3 кредита, 6 семестр

Пререквизиты: Дипломатия Республики Казахстан

Постреквизиты: Политическая система и внешняя политика страны специализации (Великобритания)

Цель изучения: Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами комплексного понимания причин и угроз международного терроризма, формировании у них знаний о теории, практике и способах противодействия терроризму в системе современных международных отношениях.

Краткое содержание: Связь социально-экономического и политического измерения терроризма. Экономические и социальные условия жизни общества как истоки терроризма. Анализ глобальных проблем современности для возможного уменьшения уровня терроризма. Демографическая проблемы. Влияние терроризма на социальное и экономическое развитие общества. «Антикапиталистический» терроризм. Глобализация и терроризм. Попытка разрушения «несправедливой» цивилизации.

Международный терроризм как общая угроза для современного человечества. Наследие биполярности как препятствие на пути к международному сотрудничеству в борьбе с международным терроризмом. «Двойные стандарты». Сотрудничество спецслужб государств современного мира в борьбе с международным терроризмом. Террористические атаки и создание Антитеррористической коалиции. Терроризм и СМИ. Международная борьба с финансированием терроризма. Проблема предотвращения ядерного терроризма, терроризма с применением биологического и химического оружия. Борьба с кибертерроризмом. Противодействие терроризму. Международные организации как инструменты борьбы с глобальными угрозами безопасности. Перспективы международного сотрудничества.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений.

Студент должен знать истоки современного терроризма, эволюцию террористической деятельности в истории, виды терроризма, характер и движущие силы террористических организаций в различных национальных и культурных средах, различные формы и стратегии международной борьбы с терроризмом.

Студент должен уметь пользоваться понятийным аппаратом дисциплины, работать с официальными материалами, с научными текстами по теме безопасности и противодействия терроризму, анализировать проблему терроризма в национальном, региональном и глобальном контексте.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным владеть навыками анализа и оценки эффективности мер по противодействию терроризму на международном уровне. Должен демонстрировать способность и готовность: Демонстрировать знание о предпосылках, характере и движущих силах террористических организаций в различных национальных и культурных средах; понимание природы и идеологии современного терроризма; о различных стратегиях противостояния терроризму. Демонстрировать готовность понимания проблем терроризма в национальном, региональном и глобальном контексте, а также особенностей современного этапа развития международного терроризма в контексте мировых политических процессов.

РТСА 3306 Проблемы терроризма в Центральной Азии

Название дисциплины: Проблемы терроризма в Центральной Азии

Объем: 3 кредита, 6 семестр

Пререквизиты: Дипломатия Республики Казахстан

Постреквизиты: Политическая система и внешняя политика страны специализации (Великобритания)

Цель изучения: вопросы международной безопасности и борьбы с терроризмом в Центрально-азиатском регионе. Определение новых угроз для стран региона, формирование у студентов глубоких знаний в области проблем безопасности.

Краткое содержание: Проблемы безопасности в Центрально-азиатском регионе как специальная отрасль международных и региональных отношений. Термины «безопасность», «международная безопасность», «региональная безопасность» и «Террористическая угроза». Геополитика и геоэкономика Центральной Азии. Роль и место международных и региональных организации в обеспечении безопасности в Центрально-азиатском регионе.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений.

Студент должен знать историю международных отношений и внешней политики стран Центральной Азии, позиции ведущих стран в регионе, роль международных и региональных организаций в решении проблем безопасности и борьбы с терроризмом.

Студент должен уметь устанавливать причинно-следственную связь между историческими событиями. Анализировать нормативно-правовые акты в сфере международной безопасности, определять основные этапы процесса военно-политической интеграции в мире, на территории СНГ, в Центральной Азии.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в подборе анализа деятельности международных и региональных организаций в контексте национальной и коллективной безопасности.

ТРР 3309 Техника переговорного процесса

Название дисциплины: Техника переговорного процесса**Объем:** 3 кредита, 6 семестр**Пререквизиты:** Дипломатическая и консульская служба**Постреквизиты:** Дипломатическая документация**Цель изучения:** знакомство студентов с основными теориями переговорного процесса, современными представлениями о политических переговорах, базовыми характеристиками политических переговоров, основными правилами и техниками ведения переговоров, формирование основных навыков ведения переговоров. Учебный курс «Техника переговорного процесса» базируется на данных отечественных и зарубежных фундаментальных и прикладных исследований.**Краткое содержание:** Данный курс обеспечивает введение студентов в проблематику политических переговоров. Курс посвящен изучению политических переговоров как способу политического взаимодействия. В нем дается представление о роли переговоров в управлении современными политическими процессами, об основных теоретических подходах к анализу политических переговоров. В курсе рассматриваются сущность, структура, типология и функции политических переговоров, обозначаются проблемы, связанные с организацией и введением переговоров, большое значение уделяется отработке основных навыков по ведению переговорного процесса. Важную роль в ходе усвоения предмета играет соединение теоретического материала с самостоятельным осмыслением материала, активной работой студентов на практических занятиях, включение их в исследовательский процесс.**Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки:** владеть инструментарием комплексного и сравнительного анализа переговорного процесса, методиками и техниками организации и ведения переговоров, приемами эффективного общения и поддержания положительной обратной связи.**Студент должен знать** теорию переговорного процесса, базовые характеристики политических переговоров, основные правила, процедуры и техники ведения переговоров, иметь представление о сущности, структуре, типологии и функциях политических переговоров;**Студент должен уметь** подготовить переговоры, выработать стратегию и тактику ведения переговоров, применять полученные обобщенные знания, относящиеся к переговорному процессу, в анализе конкретной ситуации, сопоставлять различные позиции по обсуждаемой проблеме, внятно и убедительно излагать свою точку зрения.**ID 3309 История дипломатии****Название дисциплины: История дипломатии****Объем:** 3 кредита, 6 семестр**Пререквизиты:** Дипломатическая и консульская служба**Постреквизиты:** Дипломатическая документация**Цель изучения:** подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами. Изучение фактической стороны дипломатической истории, понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели, ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии, формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками, применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание: Современная дипломатия охватывает всю внешнеполитическую деятельность глав государств и правительств, ведомств иностранных дел и дипломатических представительств за рубежом. Как особый вид повседневной государственной деятельности дипломатия имеет богатую историю и традиции. Первый дипломатический договор был заключен еще в XII веке до нашей эры между Египтом и хеттами. Велика была роль дипломатии в Древней Греции, Риме, Византии. В данном курсе показана краткая история дипломатии от древних времен до нашего времени. Изучая историю дипломатии, можно проследить, как менялись требования к ее методам и приемам, глубже изучить историю мировой цивилизации, и научиться лучше понимать современный мир.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: История социально-экономического развития страны (уровень экономического развития, проблемы социально-экономического развития, пути и перспективы их решения). Внешняя политика: цели и задачи внешнеполитической деятельности государства, пути и способы их достижения, место и роль изучаемых стран в современной системе международных отношений.

Студент должен знать теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире, историю внешней политики и дипломатических контактов, основные принципы внешнеполитической деятельности.

Студент должен уметь экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность, анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта. Способность вести дискуссию по внешнеполитической тематике, работать в группах и коллективах международного профиля, представлять свою страну на дипломатическом поприще.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека. Знать и понимать основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ. Ориентироваться в мировых экономических, экологических, и демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Str 4305 Страноведение

Название дисциплины: Страноведение

Объем: 2 кредита, 7 семестр

Пререквизиты: История Казахстана, Философия, Введение в языкознание, Базовый иностранный язык.

Постреквизиты: Сравнительная типология русского, английского, казахского языков, Литература страны изучаемого языка, Стилистика

Цель изучения: состоит в формировании коммуникативно-межкультурной компетенции студентов. Иноязычное образование ориентируется на компетентностный подход, построенный на интегративной основе и включает лингвострановедческий, дискурсивный, социокультурный и стратегические компоненты.

Краткое содержание: Курс имеет целостное представление о стране изучаемого языка (СИЯ), включающих в себя сведения исторического, культурного и социального характера.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: По окончании курса студент должен знать: общественно-политическое устройство, государственную структуру власти и политическую систему СИЯ, условия и особенности формирования науки, культуры, традиции, обычаи, национальные праздники, символы, политические, экономические, социальные и культурные процессы, происходящие в СИЯ в настоящее время.

Студент должен знать объект изучения «Страноведение» и его связь с другими науками, физическую и экономическую географию СИЯ, административно-территориальное деление, историю становления страны изучаемого языка.

Студент должен уметь анализировать и обобщать политические, экономические, социальные и культурные процессы, происходящие в СИЯ, сопоставлять факты, проводить аналогии с социально-экономическими процессами в РК, сравнивать традиции и обычаи народов СИЯ и РК, выявлять общее и специфичное, самостоятельно работать с энциклопедическими словарями, периодическими изданиями СИЯ, объяснять политические, экономические и культурные явления тенденции с позиции будущей профессиональной деятельности, реализовать полученные знания и умения в ситуациях межкультурного общения.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в формировании страноведческой и лингвострановедческой компетенции, необходимых для владения иностранным языком как средством межкультурного общения.

LSIYa 4305 Литература страны изучаемого языка

Название дисциплины: Литература страны изучаемого языка

Объем: 2 кредита, 7 семестр

Пререквизиты: философия, история Казахстана, введение в специальность.

Постреквизиты: страноведение, история языка, специальный иностранный язык.

Цель изучения: состоит в формировании коммуникативно-межкультурной компетенции студентов. Иноязычное образование ориентируется на компетентностный подход, построенный на интегративной основе и включает лингвострановедческий, дискурсивный, социокультурный и стратегические компоненты.

Краткое содержание: Изучение курса литературы страны изучаемого языка (ЛСИЯ) занимает важное место в подготовке высококвалифицированного, разностороннего специалиста по иностранной филологии, иностранным языкам, международным отношениям и т. д. обладающего глубоким инофилологическим образованием, в том числе, литературоведческими и культуроведческими знаниями по странам изучаемых языков, лингвистической, филологической, коммуникативной компетентностью. В основе курса ЛСИЯ, лежит систематизация знаний студентов о важнейших историко-литературных процессах и творчество крупнейших писателей стран изучаемого языка. Первостепенное внимание должно быть уделено наиболее значительным явлениям ЛСИЯ, представляющим собой серьезный вклад не только в культуру страны изучаемого языка, но и в мировую гуманистическую мысль, в мировую сокровищницу искусства. Программа охватывает главным образом литературу Англии и Америки.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Интерпретировать, выявлять общечеловеческие духовные ценности; определить эстетический, нравственный и воспитательный потенциал произведений; овладеть правилами и нормами поведения носителей языка через знания культуры и национальных традиций стран изучаемых языков; осуществлять межкультурную коммуникацию с учетом национально-культурной специфики стран изучаемых языков.

Студент должен знать творчество крупнейших писателей стран изучаемого языка, необходимые сведения об идейном содержании и индивидуальных художественных особенностях творчества выдающихся писателей стран изучаемых языков (ЛСИЯ).

Студент должен уметь самостоятельно анализировать произведения в единстве формы и содержания; интерпретировать, выявить общечеловеческие ценности; определять эстетический, нравственный и воспитательный потенциал произведений; уметь со справочной литературой.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в ознакомлении со спецификой истории развития ЛСИЯ и проблемами литературных направлений и методов с момента ее возникновения и до наших дней. Быть компетентным об идейном содержании и индивидуальных художественных особенностях творчества крупнейших писателей ЛСИЯ.

MPS 4307 Мировая политическая система

Название дисциплины: Мировая политическая система

Объем: 3 кредита, 7семестр

Пререквизиты: История МО в новое время, История МО в новейшее время, Новая и новейшая история зарубежных стран, Политология, История политических и правовых учений

Постреквизиты: Внешняя политика РК, Современные проблемы международных отношений, Международный терроризм, Региональная безопасность в Центральной Азии

Цель изучения: Изучение и сравнительная характеристика современных политических систем государств мира.

Краткий курс дисциплины: Выявление важнейших элементов современной политической системы государств мира; анализ механизмов взаимодействия государственных, политических, общественных органов в решении задач страны; изучение структур и основных источников конституционного законодательства стран современного мира; детальное изучение политических систем государств “Большой восьмерки”.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки:

- проведения сравнительного анализа политических систем стран по регионам;
- оценивать эффективность работы государственных систем управления различных стран;
- критического анализа эффективности системы государственного управления в Казахстане. Политическое образование - один из способов современной социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Политологический курс призван дать студенту необходимый любому

образованному гражданину минимум знаний о политических реальностях и ценностях, нормах политического поведения.

В результате изучения курса **студент должен знать:**

- содержание понятия политическая система государства;
- основные признаки государства;
- основополагающие элементы формы государства;
- функции и назначение основных государственных институтов.

Студент должен уметь проводить сравнительные характеристики государственного устройства стран мира, приводя грамотную аргументацию;

- определять значение полит системы для эффективного развития страны

RVCA 4307 Региональная безопасность в Центральной Азии

Название дисциплины: Региональная безопасность в Центральной Азии

Объем: 3 кредита, 7семестр

Пререквизиты: История Казахстана, Социология, Политология, Дипломатия РК, Внешняя политика РК, Процессы мировой интеграции

Постреквизиты: Профессиональная практика, Написание и защита дипломной работы, Государственные экзамены.

Цель изучения: Дать основательную и всестороннюю информацию об основных проблемах Центральной Азии и о стратегиях мировых акторов как РФ, США, ЕС и Китай в этом регионе.

Краткое содержание: Центральная Азия - является очень важным геополитическим регионом, который связывает Европу с Китаем, Россию с исламским миром, а также богатым природным ресурсам регион.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: должен знать цель и задачи курса, проблематику стран Центральной Азии, внешнеполитические стратегии основных игроков в регионе; уметь пользоваться учебными справочными, научными литературами и статистическими данными; анализировать конфликтные ситуации в регионе, а также интересы заинтересованных государств, понимать специфику международных отношений в регионе, владеть способностями критический оценивать аналитические и научные материалы, а также анализировать двусторонние и многосторонние отношения в регионе.

OG 4308 Основы геополитики

Название дисциплины: Основы геополитики

Объем: 3 кредита, 7семестр

Пререквизиты: История МО в новое время, История МО в новейшее время, Новая и новейшая история зарубежных стран, Политология, История политических и правовых учений

Постреквизиты: Внешняя политика РК, Современные проблемы международных отношений, Международный терроризм, Региональная безопасность в Центральной Азии

Цель изучения: является усвоение курса на основе современных достижений отечественной и зарубежной историографии, студент должен усвоить логику изменения геополитических процессов XX века, их закономерности и тенденции развития.

Краткое содержание: Геополитика: дефиниция, методы, функции. История формирования геополитических взглядов и подходов в античной и средневековой общественной мысли. Географический детерминизм – доминанта в политических учениях Нового времени. Основные классические геополитические теории. Политическая география и геополитика. Современные геополитические школы и концепции. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов. Основные геополитические центры современности. Историко-географический аспект геополитики Центральной Азии. Геополитические приоритеты новых Независимых Государств Центральной Азии. Геополитическая стратегия Республики Казахстан. Центральная Азия и геополитические интересы России. История и современность. США и его геополитические интересы в Центральной Азии. Центральная Азия и геополитическая стратегия Китая. Геополитические интересы государств Европейского сообщества в Центральной Азии. Центральная Азия в геополитическом и цивилизационном пространстве исламского мира. Геополитическая ситуация в Центральной Азии на современном этапе.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: изучают историю формирования геополитической мысли; современные геополитические школы и концепции; сущность и современное понимание геополитики; учатся ориентироваться в многомерном геополитическом процессе современности, четко зная фактический материал; анализировать любое геополитическое изменение; развивают навыки поиска необходимых для исследования источников и соответствующей научной литературы; отбора, проверки, анализа фактов общественной жизни; основные геополитические центры современности; место и роль Центральной Азии в формирующейся геополитической структуре мира; логичного (устного и письменного) изложения геополитического материала; выполнения основных видов письменных работ (аннотация, рецензия, обзор, реферат, научный доклад и т.д.).

ГІМО 4308 Геополитические идеи в международных отношениях

Название дисциплины: Геополитические идеи в международных отношениях

Объем: 3 кредита, 7 семестр

Пререквизиты: История МО в новое время, История МО в новейшее время, Новая и новейшая история зарубежных стран, Политология, История политических и правовых учений

Постреквизиты: Внешняя политика РК, Современные проблемы международных отношений, Международный терроризм, Региональная безопасность в Центральной Азии

Цель изучения: На основе современных достижений отечественной и зарубежной историографии студент должен усвоить логику изменения геополитических процессов XX века, их закономерности и тенденции развития.

Краткое содержание: Традиционная геополитика. Военно-политическая мощь государства и доминирующая роль географических факторов. «Географический разум» государства. Новая геополитика (геоэкономика). Экономическая мощь государства.

Новейшая геополитика (геофилософия). Доминирование силы духа над военной и экономической мощью. Немецкая геополитическая школа. Японская геополитическая школа. Английская геополитическая школа. Американская геополитическая школа. Русская, советская и российская геополитические школы. Третий Рим. Славянофильство. Западничество. Евразийство. Геостратегия. Панамериканизм. Панарабизм. Панславизм. Пантюркизм. Современные геополитические концепции. Геополитика в XXI в.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: изучают геополитической идеи и концепции; современные геополитические школы и концепции; сущность и современное понимание геополитики; учатся ориентироваться в многомерном геополитическом процессе современности, четко зная фактический материал; анализировать любое геополитическое изменение; развивают навыки поиска необходимых для исследования источников и соответствующей научной литературы; отбора, проверки, анализа фактов общественной жизни; основные геополитические центры современности; место и роль Центральной Азии в формирующейся геополитической структуре мира; логичного (устного и письменного) изложения геополитического материала; выполнения основных видов письменных работ (аннотация, рецензия, обзор, реферат, научный доклад и т.д.).

SORKM 4310 Связь с общественностью, Роль коммуникации в МО

Название дисциплины: Связь с общественностью, Роль коммуникации в МО

Объем: 3 кредита, 7 семестр

Пререквизиты: Внешняя политика Республики Казахстан

Постреквизиты: История дипломатии

Цель изучения: понимать современную экономическую и политическую обстановку в мире и ее влияние на возможности усиления интеграции с участием Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана в качестве ключевых субъектов мировой политики и экономики и возрастающую роль ШОС в период посткризисной глобальной трансформации.

Краткое содержание: Понятие мирового порядка и исторические типы. Основы и проблемы современного мирового порядка. Типы международных систем. Современное состояние международного порядка: асимметричное взаимодействие, поляризация интересов, новые модели регионализации. Международный порядок через сотрудничество. ШОС и его влияние на мировой порядок. Перспективы нового мирового порядка с участием ШОС. Перспективы нового мирового порядка с участием ШОС. История создания и формирования ШОС. Структура ШОС. Современное состояние ШОС. Оценки специалистов роли и геополитического влияния ШОС. Лидирующая роль России и Китая в ШОС. Роль и значение Центральной Азии в ШОС. Проблема расширения пространства ШОС. ШОС – региональная структура нового типа. Проблемы расширения проблематики ШОС. Проблема лидерства в ШОС.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки:

Первичные навыки анализа научной литературы, политических и экономических событий, протекающих в АТР и в мире, а также иметь навыки прогнозирования важнейших социально-экономических и политических процессов в Восточной Азии.

Студент должен знать общую структуру ШОС и основные тенденции современного миропорядка, включая теоретические проблемы и политический опыт ключевых

геополитических игроков в АТР. Осмыслять на фундаментальном и экспертно-прикладном уровне основные типы азиатского развития, их взаимосвязь с традиционной политической культурой и социальным укладом. Понимать значение и роль ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций и актуальные проблемы, тенденции и перспективы региона Восточной Азии и АТР.

Студент должен уметь применять полученные знания о странах ШОС в политическом прогнозировании перспективных сфер и направлений мировой политики с учётом новой роли этих организаций на международной арене; разработке сценариев ситуаций, предложений, проектов, связанных с раскрытием потенциала стратегического партнерства и взаимодействия Казахстана и ШОС, Казахстана, Китая и России в русле сходных задач и вызовов в условиях глобализации; выработать рекомендации для российских органов власти, крупных бизнес-структур по формам взаимоотношений с азиатскими партнерами в соответствии с предполагаемыми рисками и выгодами, характеризовать глобализационные и регионализационные явления по основным параметрам.

РКМО 4310 Психология коммуникации МО

Название дисциплины: Психология коммуникации МО

Объем: 3 кредита, 7 семестр

Пререквизиты: Внешняя политика Республики Казахстан

Постреквизиты: История дипломатии

Цель изучения: понимать особенность мирового рынка и дипломатии обстановку в мире и ее влияние на возможности усиления интеграции с участием зарубежных стран в качестве ключевых субъектов мировой политики и экономики и возрастающую роль ШОС в период посткризисной глобальной трансформации.

Краткое содержание: Понятие мирового рынка и дипломатии. Основы и проблемы современного мирового порядка. Типы международных систем. Современное состояние международного рынка: асимметричное взаимодействие, поляризация интересов, новые модели регионализации. Перспективы нового мирового рынка. Проблема лидерства в мировом рынке.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: Получение студентами обширных знаний в области экономики, историю развития и возникновения международного рынка, категорию и сущность современного международного рынка, роль и значение специализированных учреждений, по обеспечению норм международного рынка и т.д.

Студент должен знать общую структуру рынка и основные тенденции современного миропорядка, включая теоретические проблемы и политический опыт ключевых геополитических игроков в АТР. Осмыслять на фундаментальном и экспертно-прикладном уровне основные типы азиатского развития, их взаимосвязь с традиционной политической культурой и социальным укладом. Понимать значение и роль рынка мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций и актуальные проблемы.

Студент должен уметь применять полученные знания о странах в экономическом перспективных сфер и направлений мировой экономики с учётом новой роли этих организаций на международной арене; выработать рекомендации для российских органов власти, крупных бизнес-структур по формам взаимоотношений с азиатскими

партнерами в соответствии с предполагаемыми рисками и выгодами .характеризовать глобализационные и регионализационные явления по основным параметрам.

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в анализе литературы по экономике, политических и экономических событий, протекающих в АТР и в мире, а также иметь навыки прогнозирования важнейших социально-экономических процессов в Восточной Азии.

МО 4311 Международные организации

Название дисциплины: Международные организации

Объем: 2 кредита, 7 семестр

Пререквизиты: Введение в Дипломатию, История Стран Азии и Африки

Постреквизиты: История Стран Европы и Америки

Цель изучения: понимать современную экономическую и политическую обстановку в мире и ее влияние на возможности усиления интеграции с участием Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана в качестве ключевых субъектов мировой политики и экономики и возрастающую роль ШОС в период посткризисной глобальной трансформации.

Краткое содержание: Основы и проблемы современного мирового порядка. Типы международных систем. Современное состояние международного порядка: ассиметричное взаимодействие, поляризация интересов, новые модели регионализации. Международный порядок через сотрудничество. ШОС и его влияние на мировой порядок. Перспективы нового мирового порядка с участием ШОС. Перспективы нового мирового порядка с участием ШОС. История создания и формирования ШОС. Структура ШОС. Современное состояние ШОС. Оценки специалистов роли и геополитического влияния ШОС. Лидирующая роль России и Китая в ШОС. Роль и значение Центральной Азии в ШОС. Проблема расширения пространства ШОС. ШОС – региональная структура нового типа. Проблемы расширения проблематики ШОС. Проблема лидерства в ШОС.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: первичные навыки анализа научной литературы, политических и экономических событий, протекающих в АТР и в мире, а также иметь навыки прогнозирования важнейших социально-экономических и политических процессов в Восточной Азии.

Студент должен знать общую структуру ШОС и основные тенденции современного миропорядка, включая теоретические проблемы и политический опыт ключевых геополитических игроков в АТР. Осмысливать на фундаментальном и экспертно-прикладном уровне основные типы азиатского развития, их взаимосвязь с традиционной политической культурой и социальным укладом. Понимать значение и роль ШОС в мировой политике, национальные особенности стран-участниц данных организаций и актуальные проблемы, тенденции и перспективы региона Восточной Азии и АТР.

Студент должен уметь применять полученные знания о странах ШОС в политическом прогнозировании перспективных сфер и направлений мировой политики с учётом новой роли этих организаций на международной арене; разработке сценариев ситуаций, предложений, проектов, связанных с раскрытием потенциала стратегического партнерства и взаимодействия Казахстана и ШОС, Казахстана, Китая и России в русле сходных задач и вызовов в условиях глобализации; выработать рекомендации для российских органов власти, крупных бизнес-структур по формам взаимоотношений с азиатскими партнерами

в соответствии с предполагаемыми рисками и выгодами. характеризовать глобализационные и регионализационные явления по основным параметрам.

SDRS 4311 Современная дипломатия развитых стран

Название дисциплины: Современная дипломатия развитых стран

Объем: 2 кредита, 7 семестр

Цель изучения: – изучить особенности целей, задач дипломатии, МИДов развитых стран. Проводится сравнительный анализ механизмов, органов управления, исторических достижений развитых стран в реализации национальных интересов дипломатическими путями и методами переговоров, конференций, договоров, соглашений и альянсов.

Краткое содержание: Структура управления, состав, дипломатический корпус, функции внешнеполитических органов политики развитых стран; роль дипломатии развитых стран в решении, реализации национальных интересов стран; текущие дипломатические действия, решения развитых стран клуба G7, G20; дипломатические, внешнеполитические проблемы стран клуба G7, G20.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки: объективное, научное определение достижений, результатов дипломатии стран клуба G7, G20.

В результате изучения курса **студент должен знать:**

- особенности работы, функции, структуру управления, ранги дипломатических органов развитых стран;
- роль дипломатии стран клуба G7, G20 в решении глобальных проблем;
- межгосударственные дипломатические проблемы, конфликты стран клуба G7, G20;

Студент должен уметь:

- проводить сравнительный анализ стратегий, планов, проектов дипломатии стран клуба G7, G20;
- критически анализировать эффективность дипломатии стран клуба G7, G20;
- проводить научный анализ соотношения фактов с идеологией дипломатической борьбы, политики стран клуба G7, G20;

Студент должен иметь навыки и быть компетентным в :

- поиске и обработке информации о дипломатии стран клуба G7, G20

PGI 4312 Процессы глобальной интеграции

Название дисциплины: Процессы глобальной интеграции

Объем: 3 кредита, 7 семестр

Пререквизиты: История международных отношений в новое время, История международных отношений в новейшее время, Новая и новейшая история зарубежных стран, Политология, История политических и правовых учений

Постреквизиты: Внешняя политика РК, Современные проблемы международных отношений, Многосторонняя документация

Цель изучения: Углубленное знание процессов мировой интеграции, понимание сути интеграционных процессов позволит будущим специалистам в области международных отношений адекватно ориентироваться в выборе стратегии сотрудничества, приемлемой для нашей страны и региона в целом

Краткое содержание: Политическая и научная актуальность курса “Процессы мировой интеграции”. Цели и задачи курса. Понятие “интеграция”. Источники, историография. Новизна используемых в источниках терминов, понятий, концепций. Концепция функциональной интеграции. Развитие европейской интеграции. Этапы развития Европейского Сообщества и создание ЕС. Институты Европейского Союза. Политики и основные направления Европейского Сообщества. Становление евразийской интеграции. Эволюция идеи евразийства и процесс создания Евразийского союза. Факторы и принципы интеграционных процессов на Евразийском пространстве. Этапы развития СНГ. Формы и виды интеграционных институтов. Интеграционные процессы в АТР. Факторы, принципы и специфика интеграционных процессов в АТР. Формы и виды интеграционных процессов в АТР. Интеграция на американском континенте. Североамериканская интеграция – НАФТА. Идеи и планы интеграции стран Латинской Америки. Формы и виды интеграционных процессов в Латинской Америке.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки:

Студент **должен знать** и понимать основные понятия мировой интеграции

Студент **должен владеть** методами экономических исследований в области процессов мировой интеграции, уметь применять основные понятия, принципы интеграционных процессов при анализе и решении конкретных макроэкономических ситуаций, строить аргументацию на основе систематизированного анализа роли международных организаций в современном мире, их структуры, принципов и методов работы, представлять информацию в области современных интеграционных процессов в различных формах сотрудничества и взаимодействия с другими государствами на региональном и глобальном уровнях, иметь навыки самостоятельной работы, понимать необходимость постоянного обновления профессиональных знаний.

MOIS 4312 Межэтнические отношения и сепаратизм

Название дисциплины: Процессы глобальной интеграции

Объем: 3 кредита, 7 семестр

Пререквизиты: Политология, Новая и новейшая история зарубежных стран, История международных отношений в новое время, История международных отношений в новейшее время

Постреквизиты: Международное публичное право, Современные проблемы международных отношений, Международный терроризм, Региональная безопасность в Центральной Азии

Цель изучения: Показать студентам уровни межэтнических отношений, тенденции в развитии межэтнических отношений, показать сущность межнационального сотрудничества, причины и природу межэтнических конфликтов, пути их предупреждения и преодоления

Краткое содержание: Теоретические вопросы этничности. Теории этничности. Сущность понятий «этнос» и «нация» в различных парадигмах. Межэтнические отношения и конфликты. Основные понятия, нормы и положения, регулирующие межэтнические отношения в международном праве. Культурный фундаментализм. Национализм и его место в современном обществе. Демографические причины перехода национализма

меньшинства в сепаратизм. Сепаратизм и межэтнические конфликты как новая геополитика. Феномен сепаратизма. Инициаторы и ресурсы сепаратизма. Сепаратизм в Европе. Сепаратизм в Азии. Сепаратизм в Америке. Этнополитические конфликты в Африке. Межэтнические отношения и сепаратизм на постсоветском пространстве. Сепаратизм и межэтнические конфликты в Закавказье. Этническая стратификация и мобильность: этнические аспекты миграции. Развитие межэтнических отношений в Республике Казахстан.

Приобретаемые в результате изучения знания, умения, навыки:

Студент **должен знать** общие закономерности этнического развития, задачи и критерии эффективности национальной политики, причины появления межэтнических конфликтов и сепаратизма.

Студент **должен владеть** понятийным аппаратом и лексикой дисциплины, методами сопоставительного анализа в сфере межэтнических отношений.

Студент **должен уметь** мыслить широко и научно, связывать отдельные знания, анализировать явления сепаратизма в мире.

Заведующий кафедрой «Гуманитарных дисциплин»

Ирубаева А.Т.

